

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт естествознания

Кафедра химии

УТВЕРЖДАЮ

Директор института



Е. В. Скрипникова

«21» января 2021 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

к образовательной программе высшего образования

Направление подготовки/специальность: 04.03.01 - Химия

Профиль/Магистерская программа/Специализация: Химия твёрдого тела и химия материалов

Уровень высшего образования: бакалавриат

Формы обучения: очная

Год набора - 2020 г.

Авторы-составители методических рекомендаций:

Урядников Александр Александрович

Методические рекомендации составлены в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 04.0 (приказ Министерства образования и науки РФ от «17» июля 2017 г. № 671).

Методические рекомендации приняты на заседании Кафедры химии 11.01.2021 Протокол № 4.

1. Особенности методического сопровождения образовательного процесса в рамках ОП ВО

Существенное изменение требований к качеству высшего образования, переход от логики квалификомпетентностной модели, усиление практико-ориентированности обучения требуют применения сопровождения образовательного процесса. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм сочетания с самостоятельной работой студентов с целью формирования и развития профессиональных

Отвечая на современные вызовы ОП ВО учитывает изменение спроса на образовательные услуги и применения образовательных технологий, отвечающих актуальным запросам общества, имеет достаточную адаптированности к динамично изменяющимся общественным потребностям в силу реализуемой в программе, введения блоков факультативных и элективных курсов, включает в себя наряду с традиционными образовательными технологиями, призванные реализовать актуальные стратегии развития образования.

Таким образом, специфика методического сопровождения образовательного процесса в рамках ОП ВО на уровне образовательной программы, так и на уровне отдельных дисциплин, ее структурных и функциональных

1. Такие дисциплины, входящие в образовательную программу, как социальное прогнозирование и социология, социология образования характеризуются явно выраженной направленностью на регион региональной компоненты.

2. Такие дисциплины, входящие в образовательную программу, как методы прикладной статистики, социология, логика, социология молодежи характеризуются набором нетривиальных методов и техникой подходом к подаче учебного материала и организации образовательного процесса.

3. Такие дисциплины, входящие в образовательную программу, как анализ социологических данных, социологического исследования, социология науки характеризуются оптимальным набором реализуемых и четкой академической направленностью.

Таким образом, перечисленные особенности реализации ОП ВО по направлению подготовки накладываются преподавания отдельных дисциплин в рамках образовательной программы, так и на прозрачность образовательного процесса для студента, его методическую осведомленность и грамотность. При рекомендации и материалы призваны решить поставленную задачу.

2. Организационные технологии и учебно-методические материалы в структуре ОП ВО

Таблица 1

Распределение применяемых образовательных технологий в разрезе преподаваемых дисциплин ОП ВО

Вид контактной работы	Обязательная и дополнительная литература	Формы текущего контроля	Промежуточная аттестация
Б1.О.1 История (история России, всеобщая история)			

Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ермачкова Е. П. Отечественная история : учебное пособие. - Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276672 2. Королев, А. А., Алексеев, С. В., Васильев, Ю. А., Инков, А. А., Елисеева, О. И., Тихомирова, Л. Ю., Амрахова, Г. С. Отечественная история с древнейших времен до наших дней : курс лекций. - Весь срок охраны авторского права; Отечественная история с древнейших времен до наших дней. - Москва: Московский гуманитарный университет, 2016. - 368 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/74734.html 3. Крамаренко Р. А. Отечественная история : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп.; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 199 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453397 4. Чеховских, К. А. Отечественная история : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Отечественная история. - Томск: Томский политехнический университет, 2016. - 372 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/83978.html <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зиновьева, В. И., Берсенев, М. В. Отечественная история : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Отечественная история. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. - 162 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/13894.html 2. Карпачёв, С. П. Новейшая отечественная история. Часть I. 1917–1941 : курс лекций. - Весь срок охраны авторского права; Новейшая отечественная история. Часть I. 1917–1941. - Москва: Московский городской педагогический университет, 2013. - 332 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/26536.html 3. Кузнецов И.Н. Отечественная история : Учебник. - 3-е изд., испр. и доп.. - М.: Издат.-торговая корпорация "Дашков и К", 2006. - 808 с. 4. Отечественная история : учеб. пособ., Ч.2: Россия в XVII - XVIII вв.. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011. - 71 с. 5. Почепкина, Е. В. Отечественная история. Часть 1 : учебно-методическое пособие. - 2025-02-05; Отечественная история. Часть 1. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010. - 32 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/44684.html 6. Почепкина, Е. В. Отечественная история. Часть 2 : учебно-методическое пособие. - 2025-02-05; Отечественная история. Часть 2. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. - 54 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/44685.html 		
Практ. раб	<ol style="list-style-type: none"> 7. Румянцева, М. А. Отечественная история. IX-XI века : хрестоматия. - 2025-02-06; Отечественная история. IX-XI века. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. - 79 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/90687.html 8. Сиповский, В. Д. Родная старина. Отечественная история в рассказах и картинках. Книга 2. - Весь срок охраны авторского права; Родная старина. Отечественная история в рассказах и картинках. Кн. - Москва: Белый город, 2009. - 288 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/50443.html 9. Сиповский, В. Д. Родная старина. Отечественная история в рассказах и картинках. Книга 3. - Весь срок охраны авторского права; Родная старина. Отечественная история в рассказах и картинках. Кн. - Москва: Белый город, 2008. - 320 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/50444.html 10. Сиповский, В. Д. Родная старина. Отечественная история в рассказах и картинках. Книга 4. - Весь срок охраны авторского права; Родная старина. Отечественная история в рассказах и картинках. Кн. - Москва: Белый город, 2008. - 336 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/50442.html 11. Соколов, В. В. Отечественная история. Том 1. Русь древняя. Московское царство : учебное пособие. - 2023-06-06; Отечественная история. Том 1. Русь древняя. Московское царство. - Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2005. - 372 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/12512.html 12. Соколов, В. В. Отечественная история. Том 2 Россия имперская. Россия советская. Россия изменяющаяся : учебное пособие. - 2023-06-06; Отечественная история. Том 2 Россия имперская. Россия советская. Россия изменяющаяся. - Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2005. - 562 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/12513.html 13. Ушаков, А. В. Отечественная история. Конец XIX – начало XX веков : курс лекций. учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Отечественная история. Конец XIX – начало XX веков. - Москва: Московский городской педагогический университет, 2011. - 260 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/26549.html 14. Щербинин П.П., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Отечественная история : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011 <p>Методические разработки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кулешов, С. А. Отечественная история : методические рекомендации по написанию реферата. - 2025-02-05; Отечественная история. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. - 31 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/44817.html 	Собеседование,	Экзамен (1 семестр)
Б1.О.2 Философия			
Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хрусталева Ю. М. Философия : учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 463 с. 2. Кохановский В. П. Философия : учебник. - 23-е изд., стер.. - М.: КНОРУС, 2014. - 368 с. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Губин В.Д., Сидорова Т.Ю. Философия : учебник. - 6-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 845 с. 2. Нижников С.А. История философии : учебник. - М.: Инфра-М, 2012. - 336 с. 3. Лекторский В.А. Философия, познание, культура : [науч. издание]. - М.: Канон+, 2012. - 384 с. 4. Губин В.Д. Философия : учебник. - М.: Проспект, 2011. - 332 с. 	Дебаты, контроль, опрос	Экзамен (4 семестра)
Практ. раб			

<p>Лаб. раб.</p>	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Азябцева Л. А. Иностранный язык региона специализации (английский язык): пособие по развитию навыков устной речи : учебно-методическое пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. - 108 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574626 2. Баладина, И. Д., Челпанова, Е. В. Грамматика английского языка для бакалавров, изучающих английский язык как второй иностранный : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Грамматика английского языка для бакалавров, изучающих английский. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 255 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/79896.html 3. Болотюк, В. Г., Малахова, М. Н., Розенберг, О. Ф., Смердина, Е. Ю. Иностранный (английский) язык : учебно-методические материалы для подготовки курсантов к интернет-тестированию. - Весь срок охраны авторского права; Иностранный (английский) язык. - Омск: Омская академия МВД России, 2009. - 88 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/35987.html 4. Алексеева, М. Н., Миничева, Н. П. Английский язык. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Английский язык. В 2 частях. Ч.1. - Москва: Российский новый университет, 2017. - 224 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/88542.html 5. Алексеева, М. Н., Миничева, Н. П. Английский язык. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Английский язык. В 2 частях. Ч.2. - Москва: Российский новый университет, 2014. - 208 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/88543.html 6. Денисенко, М. В., Алексеев, М. А., Межова, М. В. Английский язык : практикум по грамматике для студентов 1-го курса всех направлений подготовки бакалавриата. - Весь срок охраны авторского права; Английский язык. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 51 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/76329.html 7. Игнатенко, И. И., Морозова, Л. Ю. Изучаем английский язык. Читаем англоязычную литературу : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Изучаем английский язык. Читаем англоязычную литературу. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. - 68 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/92876.html <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Губанова, Л. Г., Самарина, В. С., Нежелская, Г. Н. Иностранный язык (Английский) : практикум. - Весь срок охраны авторского права; Иностранный язык (Английский). - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 176 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/83253.html 2. Деловой иностранный язык: английский язык : учебно-методический комплекс. - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014. - 103 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273811 3. Александрова О. В., Комова Т. А. Современный английский язык : морфология и синтаксис : учеб. пособие. - 2-е изд., испр.. - М.: Издат. центр "Академия", 2013. - 218, [6] с. 4. Арнольд И. В. Стилистика. Современный английский язык : учебник для вузов. - 13-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 385 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364035 5. Ахманова О.С. Русско-английский словарь : Около 25 000 слов и 60 000 значений. - 7-е изд., стер.. - М.: Русский язык, 1999. - 296 с. 6. Бачиева Р. И. Английский язык : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. - 56 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56 7. Вардашкина, Е. В., Щербакова, А. В. Английский язык : практикум по чтению научно-популярных текстов. - Весь срок охраны авторского права; Английский язык. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2010. - 110 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/97827.html 8. Еремина В.А., Майоршина С.В., Цыбина Л.П. Английский язык для географов : Физическая география Северной Америки. - М., М.: Курсив, Московский Лицей, 1999. - 279 с. 9. Меер, Т. П., Нотина, Е. А., Быкова, И. А., Улюмджиева, В. Э. Английский язык. Ландшафтная архитектура : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Английский язык. Ландшафтная архитектура. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2018. - 60 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/90976.html 10. Нейман С. Ю. Английский язык. Обучение фонетике и чтению : учебное пособие. - Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. - 136 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493418 11. Нейман, С. Ю. Английский язык. Лингвострановедение Великобритании. Guide into British History, Culture & People : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Английский язык. Лингвострановедение Великобритании. Guide into B. - Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. - 96 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/26710.html <p>Методические разработки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Денисенко М. В. Иностранный язык: английский язык : учебно-методический комплекс. - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014. - 99 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274198 	<p>Лабораторная р</p>	<p>Экзамен (4 сем</p>
<p>Б1.О.4 Безопасность жизнедеятельности</p>			

Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <p>1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. вузов. - 13-е изд., перераб. и доп.. - М.: Дашков и К, 2007. - 453 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Акимов В.А., Воробьев Ю.Л., Фалеев М.И. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие. - Москва: Абрис, 2012. - 592 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html</p>		
Практ. раб	<p>2. Шульгин, В. Н. Инженерная защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени : учебник для вузов. - 2021-02-01; Инженерная защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного вре. - Москва, Екатеринбург: Академический Проект, Деловая книга, 2010. - 685 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/27393.html</p>	Опрос	Зачет (6 семестр
Б1.О.5 Физическая культура и спорт			

Практ. раб	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Витун, В. Г., Кабышева, М. И. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 110 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/33655.html 2. Бабиянц, К. А., Коломийченко, Е. В. Физическая культура как способ формирования позитивного самоотношения у студентов вуза : учебное пособие, дополненное и переработанное. - Весь срок охраны авторского права; Физическая культура как способ формирования позитивного самоотнош. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 101 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/87944.html 3. Быченков, С. В., Везеницын, О. В. Физическая культура : учебник для студентов высших учебных заведений. - Весь срок охраны авторского права; Физическая культура. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 270 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/49867.html 4. Евсеев Ю. И. Физическая культура : учебное пособие. - 9-е изд., стер.. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591 5. Жданов, С. И. Здоровье и физическая культура студента в профессиональном образовании : методические рекомендации. - Весь срок охраны авторского права; Здоровье и физическая культура студента в профессиональном образо. - Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2011. - 28 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/50093.html <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аренд, Л. А., Волков, В. К., Войтович, Д. И., Галочкин, Г. П., Гостев, В. Н. Воспитание силы и быстроты : учебно-методическое пособие. - 2025-03-01; Воспитание силы и быстроты. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 177 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/22651.html 2. Барчуков И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник. - 2-е изд., стер.. - М.: КНОРУС, 2012. - 365 с. 3. Быченков, С. В. Атлетическая гимнастика для студентов : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Атлетическая гимнастика для студентов. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 50 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/49862.html 4. Яковлев В.Н. Атлетическая гимнастика для студентов 1-2 курсов нефизкультурных специальностей, обучающихся по программе бакалавра : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 90 с. 5. Бурмистров, В. Н., Бучнев, С. С. Атлетическая гимнастика для студентов : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Атлетическая гимнастика для студентов. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. - 172 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/11566.html 6. Андрухина Т. В., Третьякова Н. В. Физическая культура : учебник. - М.: Русское слово, 2013. - 174 с.; 174 с. 7. Аракелян, И. Г. Фитнес и физическая культура : методические указания. - 2024-01-18; Фитнес и физическая культура. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 44 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/22630.html 8. Бавыкина, Л. А, Колесник, А. П., Кушнирчук, О. М. Умственный труд и физическая культура : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Умственный труд и физическая культура. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. - 52 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/73271.html 9. Баранов В. А. Физическая культура как категория ценности и качества бытия : монография. - Москва: Библио-Глобус, 2018. - 258 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498862 10. Гурьев С. В. Физическая культура : учебник. - М.: Русское слово, 2012. - 142 с. 11. Панов, Г. А. Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания студентов : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитани. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. - 192 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/11449.html 12. Пшеничников, А. Ф. Физическая культура студента. (Методико-практические занятия) : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Физическая культура студента. (Методико-практические занятия). - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 218 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/19345.html 13. Шулятьев, В. М., Побыванец, В. С. Физическая культура студента : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Физическая культура студента. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. - 288 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/22227.html 	Опрос, Тестиро	Зачет (1, 2 семес
Б1.О.6 Математика			
Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кузнецова Т. А., Мироненко Е. С., Розанова С. А., Сирота А. И., Ярошевская К. Ш. Высшая математика : учебное пособие. - Москва: Физматлит, 2009. - 167 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68379 2. Горелов В. И., Ледащева Т. Н., Карелова О. Л., Ледащева О. Н. Высшая математика : сборник задач и упражнений. - Москва: Российская международная академия туризма, 2011. - 116 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258316 <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жуковская Т. В., Молоканова Е. А., Урусов А. И. Высшая математика в примерах и задачах : 	Компьютерная ра	Экзамен (2 семес

Практ. раб	<p>учебное пособие, 1. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. - 130 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498922</p> <p>2. Бочаров П. П., Печинкин А. В. Теория вероятностей. Математическая статистика. - 2-е изд. - Москва: Физматлит, 2005. - 296 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67302</p> <p>3. Титов А. Н., Бадертдинова Е. Р., Климова А. С. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие. - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2008. - 148 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270546</p>	Контрольная ра	Экзамен (2 семес
Б1.О.7 Физика			
Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курс общей физики : Учеб. пособие для вузов : В 5 кн., Кн.3: Молекулярная физика и термодинамика. - М., М.: Астрель, АСТ, 2004. - 208 с. 2. Основы физики: в 5 кн. : [учеб. пособ.], Кн.1: Механика. - М.: Высшая школа, 2007. - 220 с. 3. Основы физики: в 5 кн. : [учеб. пособ.], Кн.2: Молекулярная физика. Термодинамика. - М.: Высшая школа, 2007. - 180 с. 4. Основы физики: в 5 кн. : [учеб. пособ.], Кн.3: Электродинамика. - М.: Высшая школа, 2007. - 270 с. 5. Основы физики: в 5 кн. : [учеб. пособ.], Кн.4: Волновая и квантовая оптика. - М.: Высшая школа, 2007. - 215 с. 6. Основы физики: в 5 кн. : [учеб. пособ.], Кн.5: Атом, атомное ядро и элементарные частицы. - М.: Высшая школа, 2007. - 214 с. <p>Дополнительная литература:</p>		
Практ. раб	<p>1. Белолипецкий С. Н., Еркович О. С., Казаковцева В. А., Цвечинская Т. С. Задачник по физике : учебное пособие. - Москва: Физматлит, 2010. - 368 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76671</p> <p>2. Чертов А.Г., Воробьев А.А. Задачник по физике : учеб. пособие. - 5-е изд., перераб. и доп.. - М.: Высш. шк., 1988. - 527 с.</p> <p>3. Федоров В.А., Плужникова Т.Н., Васильева С.В., Тамб. гос. ун-т им.Г.Р.Державина Лекции по физике (механика, молекулярная физика) : учебник для нефизических спец.. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2009. - 138 с.</p> <p>4. Федоров В.А., Кириллов А.М., Васильева С.В., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Лекции по физике (электричество и магнетизм) : учебник для студентов. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011. - 129 с.</p> <p>Методические разработки:</p> <p>1. Федоров, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Элементарная физика : учеб.-метод. рекомендации по выполнению лаборатор. работ для студ. ИМФИ. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2009. - 73 с.</p>	Контрольная ра	Экзамен (2 семес
Б1.О.8 Информатика и информационные технологии			
Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исакова А. И., Исаков М. Н. Информационные технологии : учебное пособие. - Томск: Эль Контент, 2012. - 174 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208647 <p>Дополнительная литература:</p>		
Практ. раб	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провалов В. С. Информационные технологии управления : учебное пособие. - 4-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2018. - 374 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69111 2. Лазутин С.Б., Арзамасцев А.А. Численные методы и программирование в химии : учеб. пособие для студентов. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. - 202 с. 	Опрос, Реферат	Зачет (2 семестр
Б1.О.9 Неорганическая химия			
Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Угай Я.А. Общая и неорганическая химия : учеб. для студентов вузов. - 5-е изд., стер.. - М.: Высш. шк., 2007. - 527 с. 2. Ахметов Н.С. Общая и неорганическая химия : учеб. для студ. вузов. - Изд. 7-е, стер.. - М.: Высшая школа, 2008. - 743 с. 		
Практ. раб	<p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алехина О.В. Неорганическая химия: вопросы и задания : учеб пособие : в 2 ч.. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013 	Выполнение лаб Элементы 7А и «Элементы поб Решение задач	Экзамен (1, 2 се
Лаб. раб.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Глинка Н.Л. Общая химия : учебник для бакалавров. - 18-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2012. - 898 с. 3. Вигдорович В.И., Горелкин И.И., Поздняков А.П. Избранные главы неорганической химии : Учеб. пособие для студ. вузов. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2001. - 175 с. 		
Б1.О.10 Аналитическая химия			
Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Никитина Н. Г., Борисов А. Г., Хаханина Т. И. Аналитическая химия и физико-химические методы анализа : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 394 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449690 2. Александрова Э. А., Гайдукова Н. Г. Аналитическая химия в 2 книгах. Книга 1. Химические методы анализа : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 537 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450432 3. Александрова Э. А., Гайдукова Н. Г. Аналитическая химия в 2 книгах. Книга 2. Физико-химические методы анализа : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 344 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450453 <p>Дополнительная литература:</p>		

Практ. раб	1. Микилева, Г. Н., Мельченко, Г. Г., Юнникова, Н. В. Аналитическая химия. Электрохимические методы анализа : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Аналитическая химия. Электрохимические методы анализа. - Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2010. - 184 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/14357.html 2. Харитонов Ю.Я. Аналитическая химия. Аналитика : учеб. для студентов вузов: в 2 кн.. - 5-е изд., стер.. - М.: Высш. шк., 2010 3. Васильев В.П., Морозова Р.П., Кочергина Л.А. Аналитическая химия : лабораторный практикум: учеб. пособ. для студ. вузов. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Дрофа, 2004. - 415 с. 4. Апарнев А. И., Луленко Г. К., Александрова Т. П., Казакова А. А. Аналитическая химия : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 107 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453200	доклад, Коллоквиум	Экзамен (3, 4 семестр)
Лаб. раб.	5. Подкорытов А. Л., Неудачина Л. К., Штин С. А. Аналитическая химия. Окислительно-восстановительное титрование : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 60 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453379 6. Ткаченко, С. В., Соколова, С. А. Аналитическая химия. Химические методы анализа : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Аналитическая химия. Химические методы анализа. - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. - 189 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/72650.html 7. Борисов А. Н., Тихомирова И. Ю. Аналитическая химия для педагогов. Расчеты в количественном анализе : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 146 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/427564		
Б1.О.11 Органическая химия			
Лекции	Обязательная литература: 1. Шабаров Ю.С. Органическая химия : [в 2 кн.] : учебник. - 2-е изд., испр.. - М.: Химия, 1996 2. Петров А.А., Бальян Х.В., Трошенко А.Т. Органическая химия : учебник. - стер. изд.; 5-е изд., перераб. и доп.. - М.: АльянС, 2015. - 622 с.		
Практ. раб	Дополнительная литература: 1. Грандберг И.И., Нам Н.Л. Органическая химия : учеб. для бакалавров. - 8-е изд.. - М.: Юрайт, 2012. - 607, [1] с. 2. Горленко В. А., Кузнецова Л. В., Яныкина Е. А. Органическая химия : учебное пособие, V, VI. - Москва: Прометей, 2012. - 398 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271638	выступление на Тестирование	Экзамен (5, 6 семестр)
Лаб. раб.	3. Тюкавкина Н.А., Байков Ю.И., Зурабян С.Э. Биоорганическая химия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427835.html		
Б1.О.12 Физическая химия			
Лекции	Обязательная литература: 1. Стромберг А.Г., Семченко Д.П. Физическая химия : учеб. для студентов вузов. - 7-е изд., стер.. - М.: Высш. шк., 2009. - 527 с. 2. Горшков В. И., Кузнецов И.А. Основы физической химии : учебник. - 4-е изд.. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011. - 407 с.		
Практ. раб	Дополнительная литература: 1. Горшков А. Г., Тарлаковский Д. В. Сборник задач по сопротивлению материалов с теорией и примерами : учебное пособие. - Москва: Физматлит, 2011. - 613 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79828 2. Цыганкова Л.Е., Вигдорович В.И. Сборник задач по физической химии. (Химическая кинетика и электрохимия) : учеб.-метод. пособие для студ. спец. "Химия". - Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2010. - 99 с.	коллоквиум, Коллоквиум	Экзамен (6, 7 семестр)
Лаб. раб.	3. Цыганкова Л.Е. Лабораторный практикум по физической химии : учеб. пособие для хим. фак. ун-тов. - Изд. 2-е, перераб. и доп.. - Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2010. - 181 с. 4. Бернацкий П.Н., Бердникова Г.Г., Дьячкова Т.П. Сборник задач по химической термодинамике : Учеб.пособие для студ7химич.фак-тов ун-тов/Науч.ред.Л.Е.Цыганкова. - Тамбов: ТГУ, 2003. - 175с.		
Б1.О.13 Супрамолекулярная химия			
Лекции	Обязательная литература: 1. Зайцев С. Ю., Зайцева В. В. Супрамолекулярные мономерно-полимерные системы на основе стирола и их комплексно-радикальная сополимеризация : монография. - Москва: КРАСАНД, 2012. - 310 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467643 2. Зайцев С. Ю., Зайцева В. В. Молекулярные комплексы и реакции ряда мономеров в супрамолекулярных системах : монография. - Москва: Издательство ФГБОУ ВПО МГАВМиФБ, 2014. - 456 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467642 3. Галяметдинов Ю. Г., Альметкина Л. А. Органические спейсеры для супрамолекулярных систем : монография. - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500839		
Практ. раб	Дополнительная литература: 1. Кулаков И. В. Строение вещества : учебное пособие. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 172 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562974 2. Вигдорович В.И., Цыганкова Л.Е., Есина М.Н., Шель Н.В., Урядников А.А. Строение вещества : учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2017. - 236 с. 3. Камышов В.М., Мирошникова Е.Г., Татауров В.П. Строение вещества : учеб. пособие. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва, Санкт-Петербург, Краснодар: Лань, 2017. - 233 с.	Научный доклад	Зачет (3 семестр)
Б1.О.14 Контроль качества пищевых продуктов и объектов окружающей среды			

Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Околелова А. А., Егорова Г. С. Экологический мониторинг : учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - Волгоград: Волгоградский государственный технический университет (ВолгГТУ), 2014. - 116 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255954 Биненко, В. И., Петров, С. В. Физико-химические методы и приборы контроля окружающей среды : лабораторный практикум. - 2023-06-06; Физико-химические методы и приборы контроля окружающей среды. - Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2008. - 112 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/17979.html 	коллоквиум, Оп	Зачет (3 семестр
Практ. раб	<p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Латышенко К. П. Экологический мониторинг : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 381 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450609 Шабанова, А. В. Методы контроля окружающей среды в примерах и задачах : учебное пособие. - 2024-01-18; Методы контроля окружающей среды в примерах и задачах. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2009. - 209 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/20478.html 		
Б1.О.ДВ.01.1 Фитнес			
Практ. раб	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Яковлев В.Н. Атлетическая гимнастика для студентов 1-2 курсов нефизкультурных специальностей, обучающихся по программе бакалавра : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 90 с. Скорыходов Н.М., Сютин В.И., Лисицын Е.П. Технология физкультурно-спортивной деятельности : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 76 с. Куршев, А. В., Зенуков, И. А., Гейко, Г. Д., Хайруллин, А. Г., Антонов, В. А., Софронова, Е. М., Хуснутдинова, Р. Г., Халилова, А. Ф., Насырова, Г. Х., Ахметвалеева, Э. Т., Мамяшева, Н. Н., Финогентова, Л. А. Система физической подготовки студентов вузовской и допризывной молодежи. Преодоление препятствий, плавание, ускоренное передвижение и легкая атлетика : учебное пособие. - 2022-01-18; Система физической подготовки студентов вузовской и допризывной молодежи. Преодоление пр. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. - 128 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/79507.html Бьёрн, Кафка, Олаф, Йеневайн Функциональная тренировка. Спорт, фитнес. - 2022-04-01; Функциональная тренировка. Спорт, фитнес. - Москва: Издательство «Спорт», 2016. - 176 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/55571.html Кафка Б., Йеневайн О. Функциональная тренировка: спорт, фитнес : научно-популярное издание. - Москва: Спорт, 2016. - 177 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461318 Криживецкая О. В., Ивко И. А. Фитнес. Основы спортивно-оздоровительной тренировки : учебное пособие. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. - 121 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573595 Сапожникова, О. В. Фитнес : учебное пособие. - 2022-08-31; Фитнес. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 144 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/68311.html <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Крючек Е.С., Терехина Р.Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика : Учебник. - 2-е изд., стер. - М.: Издат. центр "Академия", 2013. - 282.[6]с. Герцов Г.В., Янковский А.Б. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика : учебник. - М.: Издат. центр "Академия", 2013. - 288 с. Аракелян, И. Г. Фитнес и физическая культура : методические указания. - 2024-01-18; Фитнес и физическая культура. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 44 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/22630.html Арсентьев, В. В. Методические рекомендации «Фитнес – залог красоты и здоровья». - Весь срок охраны авторского права; Методические рекомендации «Фитнес – залог красоты и здоровья». - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. - 28 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/22960.html Власова, И. А., Иваненко, О. А. Оздоровительный фитнес : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Оздоровительный фитнес. - Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2017. - 158 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/83607.html Коршунова, О. С. Основы современного фитнеса : учебно-методическое пособие. - 2030-04-20; Основы современного фитнеса. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2018. - 53 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/95206.html Федосеева М. З., Лебедева С. А., Иващенко Т. А., Давиденко Д. Н. Методические основы фитнес-аэробики : учебно-методическое пособие. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. - 56 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494069 	<p>12 минутное пл льжах (2000 м), Студент, взявши прямых рук наз , Выполнение ба Шаг (March), or step, V-step, A-step, step touch, grape wine, curl, mambo, cross, knee up</p> <p>, Выпрыгивание горизонтальной (1-3кг) , плавани спине, кисти к п ноге, стоя на ст штангой на плеч поставить ступн глаза закрыть. С , Прыжки на дву Студент, взявши (количество раз , Прыжок в длину гимнастической бруснях (кол-во лежа «Планка»,</p>	Зачет (3, 4, 5, 6,
Б1.О.ДВ.01.2 Спортивные игры			

Практ. раб	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Григорьева И. В., Волкова Е. Г., Водолазов Ю. С. Физическая культура. Основы спортивной тренировки : учебное пособие. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. - 87 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142220 2. Чертов Н. В. Физическая культура : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2012. - 118 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241131 3. Конеева Е. В., Овчинников В. П., Кукаева Т. Я., Румянцева О. В., Писаренко Е. Г., Ястребова О. С., Романов С. С., Кублицкий В. Г., Волков А. В., Гладюк В. Г., Волков А. А., Жук О. А., Шишкова Н. Г. Спортивные игры: правила, тактика, техника : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 322 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/456321 4. Турманидзе В. Г., Иванова Л. М., Ковтун Г. С., Кожин С. В., Майоркина И. В., Салугин А. В., Турманидзе А. В. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : учебное пособие. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 216 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563142 <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мусатов Е. А., Чернышева Е. Н., Прянишникова О. А., Карасева Е. Н., Смирнова С. А. Физическая культура в системе высшего профессионального образования (теоретические и методические аспекты) : учебное пособие. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. - 315 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272223 2. Барчукова Г.В., Богушас В.М.М., Магъцин О.В. Теория и методика настольного тенниса : учеб. для студ. вузов. - М.: Академия, 2006. - 526 с. 3. Воробьев Н.П. Спортивные игры : учебник. - М.: Просвещение, 1973. - 335 с. 4. Горохова Т.В., Загузова С.А. Зарубежные спортивные и подвижные игры : Метод. рекомендации. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2004. - 67 с. 5. Ерёмкина, Л. В. Спортивные игры в вузе. Волейбол : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Спортивные игры в вузе. Волейбол. - Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2018. - 88 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/87205.html 6. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства : учебник для вузов. - 3-е изд., стер. - М.: Издат. центр "Академия", 2008. - 397 с. 7. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник для вузов. - 5-е изд., стер. - М.: Издат. центр "Академия", 2008. - 518 с. <p>Методические разработки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ветков, Н. Е. Спортивные и подвижные игры : учебно-методическое пособие. - 2022-02-17; Спортивные и подвижные игры. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016. - 126 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/61049.html 2. Ширшова, Е. О., Волков, А. В. Спортивные игры : учебно-практическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Спортивные игры. - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. - 63 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/23931.html 	Сдача норматив	Зачет (3, 4, 5, 6,
Б1.В.1 История химии			
Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Миттова И.Я., Самойлов А.М. История химии с древнейших времен до конца XX века : учеб. пособие : в 2 т. - Долгопрудный: Издат. Дом "Интеллект", 2012 <p>Дополнительная литература:</p>		
Практ. раб	<ol style="list-style-type: none"> 1. Золотов Ю. А. Очерки истории аналитической химии : научно-популярное издание. - Москва: Техносфера, 2018. - 264 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496615 2. Джуа М. История химии. - Москва: Мир, 1975. - 481 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447851 	коллоквиум, На	Зачет (1 семестр)
Б1.В.2 Квантовая химия			
Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гельман Г. Квантовая химия. - 2-е изд., доп. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012. - 533 с. 2. Цирельсон В. Г. Квантовая химия. Молекулы, молекулярные системы и твердые тела : учеб. пособие для вузов. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010. - 496 с. 		
Практ. раб	<p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Барановский В.И. Квантовая механика и квантовая химия : учеб. пособие. - М.: Академия, 2008. - 383 с. 2. Карапетьянц М.Х., Дракин С.И. Строение вещества : учеб. пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. шк., 1978. - 304 с. 	коллоквиум, раб	Зачет (3 семестр)
Б1.В.3 Химические аспекты экологии			
Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вигдорович В.И., Цыганкова Л.Е. Экология. Химические аспекты и проблемы : в 2 ч. : [учеб. пособие]. - Тамбов, 1994 2. Вигдорович В.И., Цыганкова Л.Е. Химические проблемы экологии : сб. задач. - Тамбов: [Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина], 1997. - 125 с. <p>Дополнительная литература:</p>		
Практ. раб	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жуйкова Т. В., Безель В. С. Экологическая токсикология : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 362 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/454650 2. Егоров В.В. Экологическая химия : учебное пособие. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург, Москва, Краснодар: Лань, 2017. - 181 с. 3. Исидоров, В. А. Экологическая химия : учебное пособие для вузов. - 2022-06-21; Экологическая химия. - Санкт-Петербург: ХИМИЗДАТ, 2016. - 304 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/49802.html 	коллоквиум, Кол	Экзамен (3 семестр)

Б1.В.4 Коллоидная химия

Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кудряшева Н. С., Бондарева Л. Г. Физическая и коллоидная химия : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 379 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449887 2. Щукин Е. Д., Перцов А. В., Амелина Е. А. Коллоидная химия : Учебник для вузов. - испр. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 444 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449926 3. Марков В. Ф., Алексеева Т. А., Брусницына Л. А., Маскаева Л. Н. Коллоидная химия. Примеры и задачи : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 186 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453377 <p>Дополнительная литература:</p>		
Практ. раб	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беляев А.П. Физическая и коллоидная химия : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422076.html 2. Беляев А.П. Физическая и коллоидная химия. Практикум обработки экспериментальных результатов : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434864.html 3. Цыганкова Л.Е. Лабораторный практикум по физической и коллоидной химии. - Тамбов, 1993. - 168 с. 4. Гавронская Ю. Ю., Пак В. Н. Коллоидная химия : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 287 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450851 	Коллоквиум, Ла	Экзамен (6 семестр)

Б1.В.5 Строение вещества

Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вигдорович В.И., Цыганкова Л.Е., Есина М.Н., Шель Н.В., Урядников А.А. Строение вещества : учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2017. - 236 с. 2. Басалаев Ю. М. Кристаллофизика и кристаллохимия : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 403 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278304 3. Урусов, В. С., Ерёмин, Н. Н. Кристаллохимия. Краткий курс : учебник. - 2020-09-18; Кристаллохимия. Краткий курс. - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. - 256 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/13343.html <p>Дополнительная литература:</p>		
Практ. раб	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пугачев В. М. Кристаллохимия : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 104 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232461 2. Камышов В.М., Мирошникова Е.Г., Татауров В.П. Строение вещества : учеб. пособие. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва, Санкт-Петербург, Краснодар: Лань, 2017. - 233 с. 3. Угай Я.А. Общая и неорганическая химия : учеб. для студентов вузов. - 5-е изд., стер.. - М.: Высш. шк., 2007. - 527 с. 4. Таныгина Е.Д., Бердникова Г.Г. Введение в кристаллохимию : Учеб. пособие для студ. хим. фак. ун-тов. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2001. - 76 с. 5. Бердникова, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Контрольные задания по кристаллохимии : Учеб. пособие для студ. хим. фак. ун-тов. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2002. - 28 с. 	коллоквиум, Оп	Экзамен (7 семестр)

Б1.В.6 Биология и химические основы биологических процессов

Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ершов Ю. А., Зайцева Н. И. Биохимия : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 323 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451075 2. Комов В. П., Шведова В. Н. Биохимия в 2 ч. Часть 1. : Учебник для вузов. - испр. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 333 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451964 3. Комов В. П., Шведова В. Н. Биохимия в 2 ч. Часть 2. : Учебник для вузов. - испр. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 315 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451965 <p>Дополнительная литература:</p>		
Лаб. раб.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Березов Т.Т., Коровкин Б.Ф. Биологическая химия : учеб. для студ. мед. вузов. - Изд.3-е, стереотип.. - М.: "Медицина", 2007. - 704 с. 2. Северин Е.С. Биохимия : учебник. - 5-е изд., испр. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 759 с. 3. Зубаиров Д.М., Тимербаев В.Н., Давыдов В.С. Руководство к лабораторным занятиям по биологической химии. : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 392 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970400076.html 4. Соколова О. Я., Бибарцева Е. В., Науменко О. А. Биохимические основы биологических процессов. Лабораторный практикум : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 97 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439079 	коллоквиум, Ко Тестирование	Экзамен (4 семестр)

Б1.В.7 Теория коррозии металлов

Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цыганкова Л.Е., Вигдорович В.И., Поздняков А.П. Введение в теорию коррозии металлов : учеб. пособие для вузов. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2002. - 310 с. 2. Вигдорович В.И., Цыганкова Л.Е. Кинетика и механизм электродных реакций в процессах коррозии металлов : учеб. пособие для хим. фак. ун-тов. - Изд. 2-е, перераб. и доп.. - Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2010. - 127 с. 3. Цыганкова Л.Е., Вигдорович В.И. Лабораторный практикум по химическому сопротивлению материалов и защите от коррозии : учеб. пособие для хим. фак. ун-тов. - Изд. 2-е, перераб. и доп.. - Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2010. - 197 с. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вигдорович В.И., Цыганкова Л.Е. Электрохимическое и коррозионное поведение металлов в кислых спиртовых и водно-спиртовых средах : [монография]. - М.: Радиотехника, 2009. - 327 с. 2. Вигдорович В.И., Цыганкова Л.Е., Поздняков А.П., Шель Н.В. Научные основы, практика создания и номенклатура антикоррозионных консервационных материалов : Учеб. пособие для хим. фак. ун-тов. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2001. - 192 с. 3. Белоглазов С.М. Электрохимический водород и металлы. Поведение, борьба с охрупчиванием. - Калининград: Изд-во Калининградского гос. ун-та, 2004. - 320 с. <p>Методические разработки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алехина О.В., Вервекина Н.В. Изучение кинетики электродных процессов на потенциостате-гальваностате IPC-Pro : метод. указания к лабор. практикуму по химич. сопротивлению материалов и защите от коррозии. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 25 с. 2. Цыганкова Л.Е. Лабораторные работы по импедансной спектроскопии : учеб. пособие для студ. хим. фак. ун-тов. - Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2008. - 32 с. 	коллоквиум, Ко	Экзамен (8 семес
Лаб. раб.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алехина О.В., Вервекина Н.В. Изучение кинетики электродных процессов на потенциостате-гальваностате IPC-Pro : метод. указания к лабор. практикуму по химич. сопротивлению материалов и защите от коррозии. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 25 с. 2. Цыганкова Л.Е. Лабораторные работы по импедансной спектроскопии : учеб. пособие для студ. хим. фак. ун-тов. - Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2008. - 32 с. 		
Б1.В.8 Ингибиторы коррозии металлов			
Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цыганкова Л.Е., Вигдорович В.И. Ингибиторы коррозии металлов : учеб. пособие для хим. фак. ун-тов. - Изд. 2-е, перераб. и доп.. - Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2010. - 269 с. 2. Вигдорович В.И., Цыганкова Л.Е. Кинетика и механизм электродных реакций в процессах коррозии металлов : учеб. пособие для хим. фак. ун-тов. - Изд. 2-е, перераб. и доп.. - Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2010. - 127 с. 3. Цыганкова Л.Е., Вигдорович В.И. Лабораторный практикум по химическому сопротивлению материалов и защите от коррозии : учеб. пособие для хим. фак. ун-тов. - Изд. 2-е, перераб. и доп.. - Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2010. - 197 с. 4. Цыганкова Л.Е. Лабораторные работы по импедансной спектроскопии : учеб. пособие для студ. хим. фак. ун-тов. - Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2008. - 32 с. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вигдорович В.И., Цыганкова Л.Е., Поздняков А.П., Шель Н.В. Научные основы, практика создания и номенклатура антикоррозионных консервационных материалов : Учеб. пособие для хим. фак. ун-тов. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2001. - 192 с. 2. Цыганкова Л.Е., Вигдорович В.И., Поздняков А.П. Введение в теорию коррозии металлов : учеб. пособие для вузов. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2002. - 310 с. 3. Вигдорович В.И., Цыганкова Л.Е. Электрохимическое и коррозионное поведение металлов в кислых спиртовых и водно-спиртовых средах : [монография]. - М.: Радиотехника, 2009. - 327 с. 4. Вигдорович В.И., Князева Л.Г., Зазуля А.Н., Цыганкова Л.Е., Шель Н.В., Прохоренков В.Д., Остриков В.В. Научные основы и практика создания антикоррозионных консервационных материалов на базе отработанных нефтяных масел и растительного сырья : монография. - Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2012. - 325 с. 5. Дамаскин Б.Б., Петрий О.А., Цирлина Г.А. Электрохимия : Учебник. - М.: Химия, 2001. - 623 с. 6. Пустов, Ю. А., Кошкин, Б. В., Кутырев, А. Е. Коррозия и защита металлов в водных средах : практикум. - 2021-03-01; Коррозия и защита металлов в водных средах. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2005. - 102 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/56075.html 	коллоквиум, лаб	Экзамен (8 семес
Лаб. раб.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Цыганкова Л.Е., Вигдорович В.И., Поздняков А.П. Введение в теорию коррозии металлов : учеб. пособие для вузов. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2002. - 310 с. 3. Вигдорович В.И., Цыганкова Л.Е. Электрохимическое и коррозионное поведение металлов в кислых спиртовых и водно-спиртовых средах : [монография]. - М.: Радиотехника, 2009. - 327 с. 4. Вигдорович В.И., Князева Л.Г., Зазуля А.Н., Цыганкова Л.Е., Шель Н.В., Прохоренков В.Д., Остриков В.В. Научные основы и практика создания антикоррозионных консервационных материалов на базе отработанных нефтяных масел и растительного сырья : монография. - Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2012. - 325 с. 5. Дамаскин Б.Б., Петрий О.А., Цирлина Г.А. Электрохимия : Учебник. - М.: Химия, 2001. - 623 с. 6. Пустов, Ю. А., Кошкин, Б. В., Кутырев, А. Е. Коррозия и защита металлов в водных средах : практикум. - 2021-03-01; Коррозия и защита металлов в водных средах. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2005. - 102 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/56075.html 		
Б1.В.9 Высокомолекулярные соединения			
Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Синютин С.Е. Свойства высокомолекулярных соединений : В 2ч. Ч.1: Учеб. пособие; Науч. ред. В.И. Вигдорович. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2007. - 2007 с. 2. Свойства высокомолекулярных соединений : учеб. пособие для вузов, Ч.2. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2009. - 55 с. 3. Синютин С.Е., Можаров А.В., Шель Н.В. Синтез высокомолекулярных соединений : Учеб. пособие для студ.. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2006. - 108 с. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Синютин С.Е. Методические указания к лабораторному практикуму по химии высокомолекулярных соединений. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2001. - 52 с. 2. Киреев В. В. Высокомолекулярные соединения : Учебник Для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2015. - 602 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/384098 3. Киреев В. В. Высокомолекулярные соединения в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 365 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451520 4. Семчиков Ю.Д. Высокомолекулярные соединения : учеб. для студентов. - 5-е изд., стер.. - М.: Академия, 2010. - 367 с. 	Выполнение лаб для практическ	Экзамен (7 семес
Лаб. раб.	<ol style="list-style-type: none"> 3. Киреев В. В. Высокомолекулярные соединения в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 365 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451520 4. Семчиков Ю.Д. Высокомолекулярные соединения : учеб. для студентов. - 5-е изд., стер.. - М.: Академия, 2010. - 367 с. 		
Б1.В.10 Органический синтез			

Практ. раб	<p>Обязательная литература:</p> <p>1. Перевалов В. П., Колдобский Г. И. Тонкий органический синтез: проектирование и оборудование производств : Учебное пособие Для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 312 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/446284</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Петров А.А., Бальян Х.В., Трощенко А.Т. Органическая химия : учебник. - стер. изд.; 5-е изд., перераб. и доп.. - М.: Альянс, 2015. - 622 с.</p> <p>2. Синютина С.Е. Органический синтез. - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD).</p> <p>3. Васильева Н.В., Смолина Т.А., Тимофеева В.К., Куплетская Н.Б., Птицына О.А. Органический синтез : учеб. пособие. - М.: Просвещение, 1986. - 367 с.</p>	Контрольная ра	Экзамен (5 семес
Б1.В.11 Физические методы исследования			
Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <p>1. Каныгина О. Н., Четверикова А. Г., Бердинский В. Л. Физические методы исследования веществ. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. - 141 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330539</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Ярышев Н. Г., Медведев Ю. Н., Токарев М. И., Бурихина А. В., Камкин Н. Н. Физические методы исследования и их практическое применение в химическом анализе. - Издание второе, переработанное и дополненное. - Москва: Прометей, 2015. - 196 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42</p>	коллоквиум, соб	Зачет (7 семестр
Практ. раб	<p>2. Мовчан И. Н., Горбунова Т. С., Евгеньева И. И., Романова Р. Г. Аналитическая химия: физико-химические и физические методы анализа : учебное пособие. - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013. - 236 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259010</p>		
Б1.В.12 Наноматериаловедение			
Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <p>1. Елисеев А. А., Лукашин А. В. Функциональные наноматериалы : учебное пособие. - Москва: Физматлит, 2010. - 454 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68876</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Абишева, А. К., Акимбеков, Н. Ш., Артманн, А., Артманн, Г., Бакенов, Ж. Б., Бессарабова, И. М., Бийсенбаев, М. А., Гильманов, М. К., Дигель, И. Э., Емуранов, М. М., Жандосов, Ж. М., Жубанова, А. А., Жылыбаева, Н. К., Захаров, В. А., Зашквара, О. В., Керимкулова, А. Р., Кистаубаева, А. С., Кожалакова Углеродные наноструктурированные материалы на основе растительного сырья. - 2024-05-23; Углеродные наноструктурированные материалы на основе растительного сырья. - Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2010. - 302 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/58486.html</p>	Научный докла	Зачет (7 семестр
Практ. раб	<p>2. Гусев А. И. Наноматериалы, наноструктуры, нанотехнологии : монография. - 2-е изд., испр.. - Москва: Физматлит, 2009. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68859</p> <p>3. Рамбиди Н. Г., Березкин А. В. Физические и химические основы нанотехнологий. - Москва: Физматлит, 2009. - 455 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76611</p>		
Б1.В.13 Экономика			
Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <p>1. Юрьев В.М., Колесниченко Е.А., Антонюк А.С., Горностаева Л.А., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Экономика : учебник для неэконом. специальностей. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2010. - 492 с.</p> <p>2. Елисеев А. С. Экономика : учебник. - 2-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 528 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Журавлева Г.П. Экономическая теория : Микроэкономика - 1,2; Мезоэкономика: Учеб. для вузов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Дашков и К, 2006. - 933 с.</p>	Доклад, Тестир	Зачет (3 семестр
Практ. раб	<p>2. Капогузов Е. А., Самошилова Г. М., Карпов А. Л., Дегтярева С. В., Степнов П. А. Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям : учебник. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. - 244 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765</p> <p>3. Салихов Б. В. Экономическая теория : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 723 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122</p> <p>4. Гребнев Л. С. Экономика для бакалавров : учебник. - Москва: Логос, 2013. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233720</p>		
Б1.В.14 Правоведение			

Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <p>1. Бялт В. С. Правоведение : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 302 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453269</p> <p>2. Волков А.М. Правоведение : учеб. для бакалавриата и специалитета. - Москва: Юрайт, 2019. - 273, [1] с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Белов В. А., Пугинский Б. И., Абросимова Е. А., Амиров А. Т., Гена Е. И., Леонова Г. Б., Маслова В. А., Пальцева М. В., Северин В. А., Сидорова Т. Э., Филиппова С. Ю. Правоведение : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 414 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/454888</p> <p>2. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право : Учебник Для бакалавриата и магистратуры. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 622 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/431808</p> <p>3. Нудненко Л. А. Конституционное право России : Учебник для вузов. - пер. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 500 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449863</p>		
Практ. раб	<p>4. Ульбашев А. Х. Семейное право : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/456557</p> <p>5. Алексин А. П., Кармолицкий А. А. Административное право России. Общая часть : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Зерцало-М, 2018. - 480 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573963</p> <p>6. Алексин А. П., Кармолицкий А. А. Административное право России. Особенная часть : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Зерцало-М, 2018. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57</p> <p>7. Капинус О. С., Агапов П. В., Жевлаков Э. Н., Меркурьев В. В., Наумов А. В., Ображиев К. В., Пархоменко С. В., Пикуров Н. И., Расторопов С. В., Рогова Е. В., Халиулин А. Г., Яни П. С. Уголовное право России. Общая часть : Учебник Для бакалавриата, специалитета и магистратуры. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/428526</p> <p>8. Орловский Ю. П., Коршунова Т. Ю., Павловская О. Ю., Белицкая И. Я., Буянова М. О., Герасимова Е. С., Карпенко О. И., Кузнецов Д. Л., Лютов Н. Л., Черняева Д. В. Трудовое право. Практикум : Учебное пособие Для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 309 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/426178</p>	Выполнение пр	Зачет (2 семестр
Б1.В.15 Психология и педагогика			
Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <p>1. Слостенин В. А., Абдурахманов Р. А., Азарнов Н. Н., Веракса Н. Е., Гнездилов Г. В., Колесова Ю. В., Костеров А. С., Мощенко А. В., Подымова Л. С. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 374 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451601</p> <p>2. Слостенин В. А., Абдурахманов Р. А., Азарнов Н. Н., Веракса Н. Е., Гнездилов Г. В., Колесова Ю. В., Костеров А. С., Мощенко А. В., Подымова Л. С. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 230 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451600</p> <p>3. Столяренко Л. Д., Столяренко В. Е. Психология и педагогика : Учебник Для академического бакалавриата. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 574 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/444141</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Лаптева, О. И., Семенов, И. Н., Куликова, С. Г. Педагогика и психология : учебно-методическое пособие. - 2021-01-18; Педагогика и психология. - Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2015. - 438 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/80380.html</p>		
Практ. раб	<p>2. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие. - Москва: Логос, 2016. - 446 с.</p> <p>3. Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика : учебник. - СПб. [и др.]: Питер, 2014. - 620 с.</p> <p>4. Бороздина Г. В. Психология и педагогика : Учебник для бакалавров. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 477 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/425167</p> <p>5. Комаров В.В. Психология и педагогика (краткий конспект лекций) : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 135 с.</p> <p>6. Крысько В. Г. Психология и педагогика : Учебник для бакалавров для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 471 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449984</p> <p>7. Макарова Л.Н., Шаршов И.А., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Психология и педагогика : учебное пособие. - Тамбов: [Б.и.], 2010. - 172 с.</p>	Доклад, опрос, тестирование, Т	Зачет (4 семестр
Б1.В.16 Русский язык и культура речи			

Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бегаева, Е. Н., Бойко, Е. А., Михайлова, Е. В., Шарохина, Е. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие. - 2020-08-31; Русский язык и культура речи. - Саратов: Научная книга, 2019. - 274 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/81082.html 2. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов : для бакалавров и магистрантов : для студентов нефилологических факультетов высших учебных заведений. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 539 с. 3. Брадецкая И. Г. Русский язык и культура речи : учебное пособие. - Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. - 116 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560806 4. Выходцева, И. С., Любезнова, Н. В. Русский язык и культура речи : курс лекций для бакалавров всех направлений. - Весь срок охраны авторского права; Русский язык и культура речи. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 72 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/54478.html <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акимова Н. В., Бессонова Ю. А. Русский язык и культура речи в интерактивных упражнениях: теория и практика : учебно-методическое пособие. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 128 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363677 2. Алмазова А.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие. - Москва: ВЛАДОС, 2011. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016141.html 3. Аминова А. А., Хафизова А. А. Разговорный стиль и культура речи в переводных текстах : монография. - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500449 4. Богданова Л. И. Стилистика русского языка и культура речи: лексикология для речевых действий : учебное пособие. - 2-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 249 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57882 		
Практ. раб	<ol style="list-style-type: none"> 5. Боженкова Р. К., Боженкова Н. А., Шахлеин В. М. Русский язык и культура речи : учебник. - 4-е изд., стереотип.. - Москва: Флинта, 2016. - 607 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539 6. Ваджибов, М. Д. Русский язык и культура речи. Тесты для самостоятельной подготовки к занятиям : практикум для бакалавров гуманитарных направлений подготовки. - Весь срок охраны авторского права; Русский язык и культура речи. Тесты для самостоятельной подготовк. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 205 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/88461.html 7. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Риторика и культура речи : учеб. пособие. - Изд. 12-е, стер.. - Ростов н/Д.: Феникс, 2012. - 537 с. 8. Вельчева, Л. А. Стилистика и культура речи. Часть 1. Теоретические основы. - Весь срок охраны авторского права; Стилистика и культура речи. Часть 1. Теоретические основы. - Ставрополь: Графа, 2013. - 207 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/21912.html 9. Вельчева, Л. А. Стилистика и культура речи. Часть 2. Практикум. - Весь срок охраны авторского права; Стилистика и культура речи. Часть 2. Практикум. - Ставрополь: Графа, 2013. - 136 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/21913.html 10. Гарифуллина Н. К., Вяткина И. В. Русский язык и культура профессиональной речи : учебное пособие. - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013. - 83 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258637 <p>Методические разработки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Амирова, Ж. Р. Культура русской речи. Сборник упражнений и задач : учебное пособие для студентов вузов. - 2024-05-23; Культура русской речи. Сборник упражнений и задач. - Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. - 99 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/59810.html 2. Бортников В. И., ПикULEVA Ю. Б. Русский язык и культура речи: контрольные работы для студентов-нефилологов : материалы, комментарии, образцы выполнения : учебно-методическое пособие. - 2-е изд., стер.. - Москва: Флинта Уральский федеральный университет (УрФУ), 2017. - 95 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482188 	Коллоквиум, Ре занятия, Собесе	Зачет (1 семестр)
Б1.В.17 Введение в проектную деятельность			

Практ. раб	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Боронина, Л. Н., Сенук, З. В. Основы управления проектами : учебное пособие. - 2022-08-31; Основы управления проектами. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 136 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/65961.html 2. Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449791 3. Беликова И. П. Организационное проектирование и управление проектами : учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 88 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438686 4. Белый, Е. М., Романова, И. Б. Управление проектами : конспект лекций. - Весь срок охраны авторского права; Управление проектами. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 79 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/70287.html <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Васючкова, Т. С., Держо, М. А., Иванчева, Н. А., Пухначева, Т. П. Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие. - 2021-12-05; Управление проектами с использованием Microsoft Project. - Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 147 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/89480.html 2. Коложвари, Ю. Б. Управление проектами : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Управление проектами. - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. - 57 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/68856.html 3. Никитаева, А. Ю., Скачкова, Л. С., Несолена, О. В. Экономика и управление проектами в социальных системах : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Экономика и управление проектами в социальных системах. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. - 208 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/95833.html 4. Рыбалова, Е. А. Управление проектами : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Управление проектами. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 149 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/72202.html 5. Шинкевич, А. И., Кудрявцева, С. С., Малышева, Т. В. Управление проектами в логистике : учебное пособие. - 2022-01-18; Управление проектами в логистике. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. - 224 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/79580.html 6. Ципес., Г. Л., Товб, А. С., Нежурина, М. И., Коротких, М. Г. Управление проектами в современной организации : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Управление проектами в современной организации. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. - 264 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/97902.html 	Практическая ра	Зачет (2 семестр
Б1.В.18 Зеленая химия			
Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Егоров В.В. Экологическая химия : учебное пособие. - 2-е изд., стер.. - Санкт-Петербург, Москва, Краснодар: Лань, 2017. - 181 с. 2. Гривко Е. В., Шайхутдинова А. А., Глуховская М. Ю. Экология: прикладные аспекты. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 330 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=48 <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория устойчивого развития города : учебное пособие. - Екатеринбург: Уральская государственная архитектурно-художественная академия (УралГАХА), 2011. - 131 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436812 2. Шарнин Г. П., Фаляхов И. Ф., Юсупова Л. М., Ларионова О. А. Химия энергоемких соединений : учебное пособие. - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2011. - 377 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270291 	коллоквиум, На	Зачет (2 семестр
Практ. раб	<ol style="list-style-type: none"> 3. Ляхов Н. З. Химия в интересах устойчивого развития : журнал. - Новосибирск: СО РАН, 2014. - 107 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234521 4. Ляхов Н. З. Химия в интересах устойчивого развития : журнал. - Новосибирск: СО РАН, 2013. - 120 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225095 5. Стрельникова Л. Н. Химия и жизнь - XXI век : журнал. - Москва: НаукаПресс, 2014. - 68 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225480 		
Б1.В.19 Химическая технология			

Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Игнатенков В. И. Общая химическая технология: теория, примеры, задачи : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 195 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450986 <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Атманских, И. Н., Нохрин, С. С., Шарафутдинов, А. Р. Химическая технология : учебно-методическое пособие. - 2022-08-31; Химическая технология. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 120 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/66002.html Бернацкий П.Н., Малин А.В. Сборник задач по общей химической технологии. Ч.111 : учеб.пособие для студ.хим.фак-тов ун-тов. - Тамбов: Изд-во ТГУ им.Г.Р.Державина, 2008. - 34с. Белоцветов А.В., Бесков С.Д., Ключников Н.Г. Химическая технология : учебник. - 4-е изд., перераб.. - М.: Просвещение, 1976. - 319 с. Летовальцев А. О., Решетникова Е. А. Химическая технология: металлургия, коррозия металлов и способы защиты от нее, сырьевое и энергетическое обеспечение химических производств, химическое материаловедение : учебное пособие. - Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. - 102 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577873 Закгейм А.Ю. Общая химическая технология: введение в моделирование химико-технологических процессов : учебное пособие. - Москва: Логос, 2017. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044971.html Собачкина Т. Н., Петрова Е. С., Баранова Ю. Б., Андреева Г. В., Кудрина Н. В. Химическая технология органических веществ : учебное пособие. - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. - 80 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500955 	коллоквиум, Ла	Зачет (6 семестр
Б1.В.20 Химическая технология органических веществ			
Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Собачкина Т. Н., Петрова Е. С., Баранова Ю. Б., Андреева Г. В., Кудрина Н. В. Химическая технология органических веществ : учебное пособие. - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. - 80 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500955 <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Синютина С.Е. Органический синтез. - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD). 	Контрольная ра	Зачет (7 семестр
Лаб. раб.	<ol style="list-style-type: none"> Субочева М. Ю., Орехов В. С., Брянкин К. В., Дегтярев А. А. Химическая технология органических веществ : учебное пособие, 1. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012. - 173 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277676 Качалова Т. Н., Гариева Ф. Р., Гаврилов В. И., Бочкова С. А. Химическая технология органических веществ : учебное пособие. - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2008. - 139 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258996 		
Б1.В.ДВ.01.1 Техногенные системы и экологический риск			
Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ефремов, И. В., Рахимова, Н. Н. Техногенные системы и экологический риск : практикум. - Весь срок охраны авторского права; Техногенные системы и экологический риск. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 174 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/54166.html Вигдорович В.И., Габелко Н.В. Техногенные системы и экологический риск : Учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2004. - 212 с. <p>Дополнительная литература:</p>		
Практ. раб	<ol style="list-style-type: none"> Степаненко Е. Е., Мандра Ю. А., Поспелова О. А. Техногенные системы и экологический риск: курс лекций : учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 100 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438834 Хотунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность : Учеб. пособие для студ. вузов. - М.: Академия, 2002. - 479 с. Гринин А.С., Новиков В.Н. Экологическая безопасность. Защита территории и населения при чрезвычайных ситуациях : Учеб. пособие. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002. - 327 с. 	коллоквиум, На	Экзамен (7 семестр
Б1.В.ДВ.01.2 Восстановление и рекультивация нарушенных природных обь			
Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Рязанов А.В. Рекультивация и восстановление нарушенных природных территорий : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом. ТГУ им. Г.Р. Державина], 2015. - 81 с/ <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Кузнецов А.Е. Прикладная экиобиотехнология : учебное пособие. - Москва: Лаборатория знаний, 2015. - 492 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996326273.html 	Научный доклад	Экзамен (7 семестр
Практ. раб	<ol style="list-style-type: none"> Быков, Д. Е., Тулицына, О. В., Чертег, К. Л., Пыстин, В. Н., Назаров, М. В. Геоэкологическая оценка и восстановление территорий, нарушенных шламонакопителями : монография. - 2025-02-06; Геоэкологическая оценка и восстановление территорий, нарушенных шламонакопителями. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. - 154 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/90476.html 		
Б1.В.ДВ.02.1 Неорганический синтез			

Практ. раб	<p>Обязательная литература:</p> <p>1. Третьяков Ю.Д. Практикум по неорганической химии : Учеб. пособие для студ. вузов. - М.: Академия, 2004. - 384 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Мохов А. И., Шурыгина Л. И. Лабораторный практикум по неорганической химии : учебное пособие, 1. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 127 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232376</p> <p>2. Бабич Л.В., Балезин С.А., Гликина Ф.Б., Зак Э.Г., Родионова В.И. Практикум по неорганической химии : учеб. пособие. - 4-е изд., перераб.. - М.: Просвещение, 1991. - 321 с.</p>	лабораторная ра	Зачет (5 семестр
Б1.В.ДВ.02.2 Промышленная экология			
Практ. раб	<p>Обязательная литература:</p> <p>1. Вигдорович В.И., Габелко Н.В. Основы промышленной экологии : Учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2005. - 251 с.</p> <p>2. Ларионов Н. М., Рябышенков А. С. Промышленная экология : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 382 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449864</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Стрелков А. К., Теплых С. Ю. Охрана окружающей среды и экология гидросферы : учебник. - 2-е изд. перераб. и доп.. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 488 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256154</p> <p>2. Гвоздовский, В. И. Промышленная экология. Часть 1. Природные и техногенные системы : учебное пособие. - 2024-01-18; Промышленная экология. Часть 1. Природные и техногенные системы. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2008. - 268 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/20505.html</p> <p>3. Гвоздовский, В. И. Промышленная экология. Часть 2. Технологические системы производства : учебное пособие. - 2024-01-18; Промышленная экология. Часть 2. Технологические системы производства. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. - 116 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/20506.html</p> <p>4. Каракеян В. И., Кольцов В. Б., Кондратьева О. В. Процессы и аппараты защиты окружающей среды в 2 ч. Часть 2. : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 311 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451926</p> <p>5. Каракеян В. И., Кольцов В. Б., Кондратьева О. В. Процессы и аппараты защиты окружающей среды в 2 ч. Часть 1. : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 277 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451925</p>	коллоквиум, На	Зачет (5 семестр
Б1.В.ДВ.02.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Теор			
Практ. раб	<p>Обязательная литература:</p> <p>1. Глинка Н. Л., Попков В. А., Бабков А. В. Общая химия в 2 т : Учебник Для академического бакалавриата. - пер. и доп; 19-е изд.. - Москва: Юрайт, 2016. - 729 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/388983</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Стромберг А.Г., Семченко Д.П. Физическая химия : учеб. для студентов вузов. - 7-е изд., стер.. - М.: Высш. шк., 2009. - 527 с.</p> <p>2. Краснов К.С., Воробьев Н.К., Годнев И.Н., Васильева В.Н. Физическая химия : в 2 кн. : [учебник]. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Высш. шк., 1995</p> <p>3. Вигдорович В.И., Горелкин И.И., Поздняков А.П. Избранные главы неорганической химии : Учеб. пособие для студ. вузов. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2001. - 175 с.</p>	Контрольная ра	Зачет (5 семестр
Б1.В.ДВ.03.1 Коррозия металлов с водородной деполаризацией			
Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <p>1. Ангал Р. Коррозия и защита от коррозии : [учеб. пособие]. - Долгопрудный: Издат. Дом "Интеллект", 2013. - 344 с.</p> <p>2. Цыганкова Л.Е., Вигдорович В.И., Поздняков А.П. Введение в теорию коррозии металлов : учеб. пособие для вузов. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2002. - 310 с.</p> <p>3. Вигдорович В.И., Цыганкова Л.Е. Кинетика и механизм электродных реакций в процессах коррозии металлов : Учеб.пособие для студ. хим.фак.ун-тов. - Тамбов, 1999. - 123 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Вигдорович В.И., Цыганкова Л.Е. Электрохимическое и коррозионное поведение металлов в кислых спиртовых и водно-спиртовых средах : монография. - М.: Радиотехника, 2009. - 328с.</p> <p>2. Цыганкова Л.Е., Шель Н.В. Лабораторный практикум по коллоидной химии : учеб. пособие. - Тамбов: [Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина], 1998. - 96 с.</p> <p>3. Алехина О.В., Вerveкина Н.В. Изучение кинетики электродных процессов на потенциостате-гальваностате IPC-Pro : метод. указания к лабор. практикуму по химич. сопровитвлению материалов и защите от коррозии. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 25 с.</p> <p>4. Семенов И. В., Флорианович Г. М., Хорошилов А. В. Коррозия и защита от коррозии : учебное пособие. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Физматлит, 2010. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68857</p> <p>5. Пустов, Ю. А., Кошкин, Б. В., Кутырев, А. Е. Коррозия и защита металлов в водных средах : практикум. - 2021-03-01; Коррозия и защита металлов в водных средах. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2005. - 102 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/56075.html</p>	Выступление с Тестирование	Экзамен (8 семестр
Практ. раб	<p>Обязательная литература:</p> <p>1. Ангал Р. Коррозия и защита от коррозии : [учеб. пособие]. - Долгопрудный: Издат. Дом "Интеллект", 2013. - 344 с.</p> <p>2. Цыганкова Л.Е., Вигдорович В.И., Поздняков А.П. Введение в теорию коррозии металлов : учеб. пособие для вузов. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2002. - 310 с.</p> <p>3. Вигдорович В.И., Цыганкова Л.Е. Кинетика и механизм электродных реакций в процессах коррозии металлов : Учеб.пособие для студ. хим.фак.ун-тов. - Тамбов, 1999. - 123 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Вигдорович В.И., Цыганкова Л.Е. Электрохимическое и коррозионное поведение металлов в кислых спиртовых и водно-спиртовых средах : монография. - М.: Радиотехника, 2009. - 328с.</p> <p>2. Цыганкова Л.Е., Шель Н.В. Лабораторный практикум по коллоидной химии : учеб. пособие. - Тамбов: [Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина], 1998. - 96 с.</p> <p>3. Алехина О.В., Вerveкина Н.В. Изучение кинетики электродных процессов на потенциостате-гальваностате IPC-Pro : метод. указания к лабор. практикуму по химич. сопровитвлению материалов и защите от коррозии. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 25 с.</p> <p>4. Семенов И. В., Флорианович Г. М., Хорошилов А. В. Коррозия и защита от коррозии : учебное пособие. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Физматлит, 2010. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68857</p> <p>5. Пустов, Ю. А., Кошкин, Б. В., Кутырев, А. Е. Коррозия и защита металлов в водных средах : практикум. - 2021-03-01; Коррозия и защита металлов в водных средах. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2005. - 102 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/56075.html</p>	Выступление с Тестирование	Экзамен (8 семестр
Б1.В.ДВ.03.2 Смачивание и адсорбция			

Лекции	Обязательная литература: 1. Таныгина Е.Д., Бернацкий П.Н. Смачивание и адсорбция : Учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2005. - 153 с. Дополнительная литература: 1. Беляев А.П. Физическая и коллоидная химия : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422076.html 2. Шукин Е. Д., Перцов А. В., Амелина Е. А. Коллоидная химия : Учебник для вузов. - испр. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 444 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449926 3. Барабанов, В. П., Крупин, С. В., Коноплева, А. А., Курмаева, А. И., Третьякова, А. Я. Адсорбция ионогенных полимеров из растворов : монография. - 2022-01-18; Адсорбция ионогенных полимеров из растворов. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. - 252 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/61812.html		
Практ. раб		коллоквиум, Оп	Экзамен (8 семестр)
Б1.В.ДВ.03.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Соци			
Лекции	Обязательная литература: 1. Брюске Я.Э., Поздняков А.П. Элементы социальной экологии : Учеб. пособие для студ. вузов. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2002. - 279 с. 2. Ситаров В. А., Пустовойтов В. В. Социальная экология : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449952		
Практ. раб	Дополнительная литература: 1. Бердникова Г.Г. Социальная экология : самостоятельная работа студентов:учеб.-метод.пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ им.Г.Р.Державина, 2010. - 29с. 2. Бердникова Г.Г., Вервекина Н.В. Социальная экология : самостоятельная работа студентов : учеб.- метод. пособие для студ.. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 28 с.	Защита проекта Тестирование	Экзамен (8 семестр)
Б1.В.ДВ.04.1 Коллоидно-химические методы защиты окружающей среды			
Лекции	Обязательная литература: 1. Гавронская Ю. Ю., Пак В. Н. Коллоидная химия : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 287 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450851 2. Таныгина Е.Д., Бернацкий П.Н. Методы определения массовой концентрации аэрозолей : учеб. пособие для хим. фак. ун-тов. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2008. - 28 с. Дополнительная литература: 1. Таныгина Е.Д., Бернацкий П.Н. Аэрозоли : Учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2005. - 151 с.		
Практ. раб	2. Беляев А.П. Физическая и коллоидная химия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 752 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422069.html Методические разработки: 1. Таныгина Е.Д. Определение размеров коллоидных частиц с помощью спектрометра динамического рассеяния света Photokor-FC : учеб.-метод.пособие. - Тамбов: Издат.дом ТГУ им.Г.Р.Державина, 2010. - 21с.	Тестирование	Зачет (5 семестр)
Б1.В.ДВ.04.2 Химия и экология гидросферы			
Лекции	Обязательная литература: 1. Ситнер Е.Я., Вигдорович В.И. Химия и экология гидросферы : Учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2000. - 203 с. Дополнительная литература: 1. Юстратова В. Ф., Микилева Г. Н., Мочалова И. А. Аналитическая химия: Количественный химический анализ : учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2005. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14 2. Харитонов Ю.Я., Джабаров Д.Н., Григорьева В.Ю. Аналитическая химия. Количественный анализ. Физико-химические методы анализа : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 368 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421994.html 3. Вигдорович В.И., Цыганкова Л.Е. Экология. Химические аспекты и проблемы : в 2 ч. : [учеб. пособие]. - Тамбов, 1994		
Практ. раб	4. Сизова Л. С., Гуськова В. П. Аналитическая химия: Титриметрический и гравиметрический методы анализа : учебное пособие. - 2-е изд. испр. и доп.. - Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2006. - 132 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14	коллоквиум, Оп	Зачет (5 семестр)
Б1.В.ДВ.04.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Дисп			

Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <p>1. Шигабиева Ю. А., Потапова М. В., Богданова С. А., Галяметдинов Ю. Г. Концентрированные дисперсные системы : учебное пособие. - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. - 92 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560553</p> <p>2. Нестеров, А. А., Баян, Е. М., Рыбальченко, И. В. Дисперсные системы : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Дисперсные системы. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 136 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/87641.html</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Францева Н., Романенко Е., Безгина Ю., Волосова Е. Коллоидная химия : учебное пособие. - Ставрополь: Параграф, 2012. - 52 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277427</p> <p>2. Терзиян Т. В. Физическая и коллоидная химия : учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. - 108 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239715</p> <p>3. Беляев А.П., Кучук В.И., Евстратова К.И. Физическая и коллоидная химия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414415.html</p>		
Практ. раб	<p>4. Кривошапкин П. В., Кривошапкина Е. ., Назарова Е. А., Сталогин В. В. Основы коллоидной химии: поверхностные явления и дисперсные системы : учебное пособие. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2019. - 139 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566781</p> <p>5. Волкова, О. В., Никишова, Н. И. Дисперсные системы. Методы получения : учебно-методическое пособие. - 2022-10-01; Дисперсные системы. Методы получения. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2015. - 40 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/66440.html</p> <p>6. Панкина, И. А., Политаева, Н. А. Основы физической химии и биодисперсные системы. Оптические методы анализа : лабораторный практикум. - 2024-04-03; Основы физической химии и биодисперсные системы. Оптические методы анализа. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. - 32 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/83321.html</p> <p>Методические разработки:</p> <p>1. Тарасова, Н. В. Дисперсные системы. Дисперсионный анализ полидисперсных систем : методические указания к практическим занятиям по дисциплине «физико-химические основы нанотехнологий». - Весь срок охраны авторского права; Дисперсные системы. Дисперсионный анализ полидисперсных систем. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 25 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/57594.html</p>	коллоквиум, Оп	Зачет (5 семестр
ФТД.1 Иностранный язык (факультатив)			

Лаб. раб.	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эклэм Р., Крейс А. Тотальный английский. Уровень PI. - Харлоу, Лонгман: Эссекс, Пирсон, 2007. - 1 электрон. опт. диск (CD). 2. Клэр А., Уилсон Д. Д. Тотальный английский. Уровень PI: рабочая тетрадь. - Харлоу, Лонгман: Эссекс, Пирсон, 2007. - 96 с. 3. Базанова, С. С., Семенова, Г. К. Сборник текстов, упражнений и контрольных работ для студентов, изучающих английский язык : учебное пособие. - 2023-06-06; Сборник текстов, упражнений и контрольных работ для студентов, изучающих английский язык. - Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2003. - 88 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/12524.html 4. Денисенко, М. В. Английский язык : практикум по грамматике для студентов 2-го курса, уровень высшего образования «бакалавриат». - Весь срок охраны авторского права; Английский язык. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2019. - 71 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/95550.html 5. Денисенко, М. В., Алексеенко, М. А., Межова, М. В. Английский язык : практикум по грамматике для студентов 1-го курса всех направлений подготовки бакалавриата. - Весь срок охраны авторского права; Английский язык. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 51 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/76329.html <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Широкова Г.А. Практическая грамматика английского языка : сборник упражнений. - Москва: ФЛИНТА, Наука, 2017. - 78 с. 2. Иксанова, М. Г. English for Students of Programming : учебное пособие. - 2021-12-31; English for Students of Programming. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 104 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/10587.html 3. Алилуйко Е. А., Ефремцева Т. Н. Английский язык: контрольные работы для студентов 2-3 курсов бакалавриата : рабочая тетрадь. - Москва: Университетская книга, 2019. - 64 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574932 4. Вертьянова, О. В. Английский язык: тексты для домашнего чтения = English: Texts for Home Reading : хрестоматия для студентов физкультурных вузов. - Весь срок охраны авторского права; Английский язык: тексты для домашнего чтения = English: Texts for. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 135 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/88592.html 5. Дворжец О. С., Томкив В. В. Англоязычные СМИ для студентов, изучающих английский язык : учебное пособие. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017. - 202 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562950 6. Землянова М. П. Иностранный язык (английский). Communicative English: let's read and do учебно-методическое пособие для студентов I курса неязыковых направлений подготовки (core) : учебно-методическое пособие, 1. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018. - 50 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574383 7. ИДДК Английский язык для студентов : аудиокурсы. - Москва: Мультисофт, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CDmp3) 	Контрольная ра	Зачет (1, 2, 3, 4,
ФТД.2 Организация химического производства на примере ПАО "Пигмент"			
Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игнатенков В. И. Общая химическая технология: теория, примеры, задачи : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 195 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450986 <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Качалова Т. Н., Гариева Ф. Р., Гаврилов В. И., Бочкова С. А. Химическая технология органических веществ : учебное пособие. - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2008. - 139 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258996 2. Субочева, М. Ю., Орехов, В. С., Бранкин, К. В., Дегтярев, А. А. Химическая технология органических веществ. Часть 1 : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Химическая технология органических веществ. Часть 1. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. - 173 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/64616.html 	коллоквиум, На	Зачет (6 семестр
Практ. раб			
ФТД.3 Создание и управление базами данных			
Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Давыдов А. Н. Линейное программирование: графический и аналитический методы : учебное пособие. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 106 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438318 2. Пржиялковский, В. В. Введение в Oracle SQL : учебное пособие. - 2022-04-06; Введение в Oracle SQL. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2020. - 336 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/94846.html 3. Туманов В. Е. Проектирование хранилищ данных для систем бизнес-аналитики : учебное пособие. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ)Бином. Лаборатория знаний, 2010. - 616 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233492 <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Петров К. Ф. Разработка базы данных для информатизации деятельности предприятия малого бизнеса Delphi 7.0. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 59 с. - Текст : электронный // 	Собеседование	Зачет (3 семестр

Лаб. раб.	<p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89</p> <p>2. Сурядный А. С. Microsoft Access 2010. Лучший самоучитель. - 3-е изд., доп., перераб.. - М., Владимир: Астрель, ВКТ, 2012. - 446 с.</p> <p>3. Хлебников В.В., Зубаков А.П. Структурированный язык запросов SQL : учеб.-метод. пособ.. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. - 50 с.</p> <p>4. Крёнке Д. Теория и практика построения баз данных. - 9-е изд.. - СПб.: Питер, 2005. - 858 с.</p> <p>5. Грофф Дж.Р., Вайнберг П.Н. Энциклопедия SQL : [Пер. с англ.]. - 3-е изд.. - СПб. и др.: Питер, 2004. - 895 с.</p> <p>6. Разработка и защита баз данных в Microsoft SQL Server 2005. - 2021-01-23; Разработка и защита баз данных в Microsoft SQL Server 2005. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 147 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/73719.html</p> <p>7. Туманов В. Е. Основы проектирования реляционных баз данных : учебное пособие. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ) Бином. Лаборатория знаний, 2007. - 421 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233290</p>	Сообществование,	Зачет (3 семестр)
ФТД.4 Финансовая грамотность: управление личными финансами			
Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <p>1. Айзман Р. И., Новикова Н. О. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 214 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/457182</p> <p>2. Бураков Д. В., Андросова Л. Д., Басс А. Б., Инце М. А., Карчевский В. В. Финансы, деньги и кредит : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 366 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451187</p> <p>3. Дмитриева, И. Е., Ярошенко, Е. А. Финансы : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Финансы. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 317 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/95599.html</p>	Выполнение пр вопрос	Зачет (3 семестр)
Практ. раб	<p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Сулейманов, М. Д., Бардыго, Н. С. Цифровая грамотность : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Цифровая грамотность. - Москва: Креативная экономика, 2019. - 324 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/88548.html</p> <p>2. Алехин Б. И. Поведенческие финансы : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 182 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/456408</p> <p>3. Берзон Н. И., Петрикова И. В., Голованова Н. В., Герасимова Ю. В. Государственные финансы : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 137 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451191</p>		
ФТД.5 Основы эффективного менеджмента			
Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <p>1. Абчук В. А., Трапицын С. Ю., Тимченко В. В. Менеджмент в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 249 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452406</p> <p>2. Аникин Б.А. Высший менеджмент для руководителя : Учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 141 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Андреев, В. Д., Боков, М. А., Матющенко, Н. С., Романова, Г. М., Шаповалов, В. И. Теория и практика современного менеджмента : научное издание. - Весь срок охраны авторского права; Теория и практика современного менеджмента. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 265 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/58323.html</p>	Дискуссия, Опр	Зачет (3 семестр)
Практ. раб	<p>2. Боровских, И. В. Основы менеджмента : курс лекций. - Весь срок охраны авторского права; Основы менеджмента. - Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма, 2011. - 131 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/15701.html</p> <p>3. Веселова, Н. Ю., Оганесян, Т. Л. Основы менеджмента : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Основы менеджмента. - Краснодар: Краснодарский кооперативный институт, 2008. - 210 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/9787.html</p> <p>4. Веснин В.Р. Основы менеджмента : учебник. - М.: Проспект, 2007. - 306 с.</p> <p>5. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Экономистъ, 2008. - 669 с.</p>		

3. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов на лекционных занятиях

Изучение дисциплин ОП ВО требует систематического и последовательного накопления знаний, осн студентами на лекции. С целью оптимального использования лекционного времени, студенту, как и к быть подготовленным. В рамках такой подготовки студент должен:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономит лекционного занятия, рассматриваемых вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, размещенны графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредстве
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднении обратиться к основным источникам литературы. Если разобраться в материале опять не удалось, то об(консультации) или к преподавателю на практических занятиях. Не следует оставлять «белых пятен» в с

- обращать внимание на запланированную форму проведения лекционного занятия, для того чтобы лектором, не стали неожиданностью, были эффективны за счет установления качественной обратной связи. Среди основных форм проведения лекций в данной ОП ВО используются следующие:

Вводная лекция.

Дает первое представление о том, что представляет собой учебный предмет, позволяет сориентировать профессиональной деятельности. Она направлена на ознакомление студентов с назначением и главными особенностями в системе дисциплин. В рамках занятия студенты получают краткое изложение будущего курса: практики, наиболее значимых фигур ученых, заложивших основу дисциплины или области знания. Также в вводной лекции предполагается изложение перспективных направлений в исследованиях. Также рекомендуется использовать студентам, когда и в какой форме проходит текущая и промежуточная аттестация.

Классическая лекция (Лекция).

Имеет четкую структуру: введение, основное содержание и заключение. Введение предназначено для того, что уже было изучено. Здесь озвучиваются цели и задачи выступления, а также приводится его план. Введение представляет собой наиболее важный и содержательный этап лекции. Здесь необходимо обратить внимание на отражение ключевые идеи и теорию вопроса, излагает различные точки зрения, предоставляет оценочные материалы каждой лекции отводится для обобщения и выводов по изложенной информации. Также в этой части лекционный материал, и определено направление для самостоятельной работы студентов.

Информационная лекция.

Основной целью является информирование студентов о каком-либо предмете. Преподаватель в общении излагает и объясняет научные сведения, которые должны быть осмыслены и запомнены студентами. Мероприятий каждый студент ведет конспект лекций, где кратко фиксирует важнейшие моменты выступления.

Обзорная лекция.

Призвана систематизировать научные знания на довольно высоком уровне. При этом ее особенность – большое количество ассоциативных связей, задействованных при осмыслении информации. Обычно обзорные лекции конкретизации и детализации, они предназначены для раскрытия внутрисубъектных и межпредметных связей.

Лекция-визуализация (Видеолекция).

Реализуется с применением мультимедийных технологий. Задачей преподавателя является использование демонстрируемых роликов, фотографий или слайдов.

Проблемная лекция.

Отличительной особенностью проблемной лекции является то, что преподаватель в начале и по ходу лекции создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ. Проблемная ситуация может быть создана преподавателем проблемного вопроса или задания. Студент должен находиться в социально-активной позиции, задавать вопросы, находить ответы и высказывать предположения.

Лекция с разбором конкретных ситуаций.

На обсуждение ставится (устно, в очень короткой видеозаписи, тексте презентации) конкретная ситуация. Обсуждение ситуации, дискуссия. Обсуждение заканчивается анализом и необходимым выводом, преподаватель.

4. Методические рекомендации к практическим занятиям

Отработка умений и выработка практических навыков студентов в первую очередь связана с их деятельностью. Практическое занятие предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения ее основными особенностями изучаемой отрасли науки. Во многом подготовленность студента к практическому занятию зависит от его когнитивной сферы, рост профессионального мастерства, формирование компетенций согласно реальным требованиям. Студент должен:

- иметь при себе на практическом занятии рекомендованную преподавателем литературу и иные учебные материалы;
- заблаговременно в соответствии с рекомендованными литературными источниками проработать соответствующую тему занятия;
- при подготовке к практическим занятиям использовать не только лекции, конспекты, основную и дополнительную материалы учебных порталов, российских, а при необходимости международных баз данных, РИИТ дисциплины ОП ВО или отдельного ее раздела (темы);

- в процессе подготовки к практическому занятию сформулировать, а впоследствии задать преподавателю вызвавшие затруднения в его понимании и освоении, а также при выполнении заданий, виды самостоятельной работы студента;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Среди основных форм проведения практических занятий в данной ОП ВО используются следующие:

Традиционный семинар (Семинар).

Практическое занятие по закреплению теоретического материала под руководством преподавателя систематизируются и контролируются знания, полученные в результате самостоятельной работы над дополнительной литературой. Предполагает активную работу студентов – выступления с рефератами вопросы преподавателя, коллективное обсуждение проблем курса. Тема семинара является общей для должен подготовить ответы на все вопросы, если преподаватель не распределил вопросы для подготовки доклады, сделанные на семинаре, обсуждаются, студенты выступают с дополнениями и замечаниям выявляются недостаточно понятые и усвоенные вопросы, положения. Подготовка к семинарским занятиям уровня самостоятельной деятельности. Ответ должен быть полным и точным, при этом нужно логически свою точку зрения, свободно оперируя понятиями и категориями данной дисциплины.

Проблемный семинар.

Перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием. Накануне студенты получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время дискуссии проводится обсуждение проблем.

Тематический семинар.

Готовится и проводится с целью акцентирования внимания студентов на какой-либо актуальной теме существенных ее аспектах. Перед началом семинара студентам дается задание – выделить существенные вопросы преподаватель может это сделать сам в том случае, когда студенты затрудняются, проследить их связь с трудовой деятельностью. Затем семинар реализуется в форме диспута.

Семинар-диспут (Диспут).

Диспут является самостоятельной формой практического занятия. Для диспута на практическом занятии обучающихся групп. С докладами выступают обучающиеся одной группы, а оппонентами – другая группа. Вопросы, выносимые на подобные занятия всегда имеют теоретическую и практическую значимость формируется находчивость, быстрота мыслительной реакции, личная позиция и мировоззрение.

Семинар-дебаты.

Такая форма семинара предполагает четко структурированный и специально организованный публичный диспут сторонами по актуальным темам. Это разновидность публичной дискуссии участников дебатов, направленной на правоту третьей стороны, а не друг друга. Студентам необходимо подготовиться в рамках обозначенной темы в ее защиту, обоснованно отстаивать свою позицию, задавать продуманные «спорные» вопросы в рамках дискуссии.

Семинар-исследование.

По предложению преподавателя студенты образуют небольшие группы из 7-9 человек, которые получают задание по теме занятия. В течение 5-15 минут студенты обмениваются мнениями, готовят выступление. По окончании выступления остальные студенты подгруппы отвечают на вопросы, заданные преподавателем или студентам из другой группы. Преподаватель подводит итоги и оценивает работу студентов.

Семинар-тренинг (Тренинг).

Разновидность практических занятий, представляющая собой систему упражнений, направленных на формирование определенных навыков, необходимых для безошибочного выполнения конкретных видов практической деятельности. Происходит конструирование идеальных образцов профессиональной деятельности, в соответствии с которыми студент мог бы находить адекватные способы решения той или иной задачи с учетом быстро меняющейся ситуации. Студент должен быть готов воспринимать смоделированную ситуацию и затем качественно воспроизводить идиоматические качества квалифицированного специалиста в данном виде профессиональной деятельности.

Практикум.

Форма проведения практического занятия. Практикум проводится, как правило, при завершении круг концы периода обучения. Предполагает выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателей практических работ. В ходе занятия студенты овладевают умениями пользоваться измерительными инструментами; работать с нормативными документами и инструктивными материалами, справочную документацию; выполнять чертежи, схемы, таблицы, решать разного рода задачи, делать вычисления различных веществ, объектов, явлений. Как правило, по каждой из проведенных практических работ полученные результаты, обосновать их верность и целесообразность примененного подхода к выполнению.

Круглый стол.

Организованная встреча с приглашением различных специалистов, занимающихся изучением или работой по теме. Это могут быть ученые, экономисты, деятели искусства, представители общественных организаций. Перед такой встречей преподаватель предлагает студентам выдвинуть интересующую их по данной теме вопросы для их обсуждения. Если студенты затрудняются, то преподаватель может предложить ряд вопросов, выбрать более интересную для них. Выбранные вопросы передаются приглашенному специалисту для выступления и ответов. Одновременно на «круглый стол» могут быть приглашены несколько специалистов по данной проблеме.

Защита проектов.

Метод проектов относится к исследовательским, когда студент проходит все этапы научного исследования: могут быть использованы в процессе обучения следующие. Исследовательский проект – структура исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объектов исследования, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых правил, не имеет детально проработанной структуры: учебно-познавательная деятельность студента в рамках задания, подчиняясь логике и интересам участников проекта, жанру конечного результата. Информационный проект – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (систематизация информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее презентация более широкой аудитории). Практическое занятие в форме защиты проектов представляет собой выступление студентов перед аудиторией, представляя и отстаивая самостоятельно проведенное исследование и информационный продукт. Студенту необходимо заранее выполнить все требования в зависимости от типа презентации, творческое выступление и т.д. в зависимости от типа реализуемого проекта.

Дидактическая игра.

Практическое занятие, на котором смоделирована игровая ситуация. Деятельность участников в игре регулируется правилами, жесткая система оценивания, предусмотрен порядок действий или регламент. Следует отличать от деловых игр в первую очередь отсутствием цепочки решений. В рамках дидактической игры развиваются навыки сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в соответствующей профессиональной деятельности, умение принятия решений в условиях неполной или недостаточно достоверной информации, оценка решений, необходимых для решения поставленных задач, показать навыки установления связей между профессиональной деятельностью, работы в коллективе, выработка коллегиальных решений с использованием абстрактного и образного мышления как основы эффективного творческого использования процессов и явлений.

Деловая игра.

Одна из эффективных активных форм учебного процесса, направленная на развитие навыков применения профессиональных знаний, а также практического профессионального опыта, способности в профессионально-ориентированных задачах и самостоятельно или в команде находить пути их решения в коллективе, находить необходимые средства коммуникации и достижения коллективных целей. Задача занятия данного типа связана с необходимостью проявить имеющиеся знания, показать умение самостоятельно работать в команде пользоваться ими, получить навыки уяснения комплексных проблем и выработки подходов к решению деловой игры преподаватель использует реальные или специально сконструированные ситуации, изложив межпрофессиональную задачу. Правила игры должны быть модельными, то есть повторять сущность затрагиваемых существа дела, те ограничения и возможности, которые для подобных задач существуют. В игре все участники находятся в рамках одного общественного интереса или же различие их общественных интересов является успешное решение поставленной задачи.

Ролевая игра.

Одна из эффективных активных форм учебного процесса, развивающая навыки применения теоретического профессионального опыта и жизненных ценностных установок. Задача студента-имеющихся знаний, умений, навыков определения проблем и выработки подходов к их решению. Освоения профессиональных действий, что может в форме игрового распределения ролей уподоб профессиональному сообществу или процессу.

Коллоквиум.

Представляет собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга самостоятельного большого раздела лекционного курса. Коллоквиум проходит обычно в форме диспута предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться аргументировать свое мнение и в то же время продемонстрировать глубину и осознанность усвоения изученного материала. Оценки по массового устного опроса, позволяющего преподавателю в сравнительно небольшой временной промежуток опросить студентов целой академической группы по конкретному разделу курса. Обычно коллоквиум назначается на отдельные занятия.

Консультация.

Предполагает вторичный разбор учебного материала, который либо слабо усвоен студентами, либо по результатам консультаций – восполнение пробелов в знаниях студентов. На консультациях преподаватель может показать приемы самостоятельной работы с конкретным материалом или при выполнении конкретного задания результативно, студент должен заранее подготовить вопросы, на которые не смог самостоятельно найти

5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые способствуют усвоению материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается самостоятельная работа.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: выполнять самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям. Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения на занятиях и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы университета, регламентирующие выполнение заданий;
- при подготовке к промежуточной аттестации учитывать результаты самостоятельной работы, по возможности включаться в перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.

Среди основных форм организации самостоятельной работы студентов в рамках данной ОП ВО предусматриваются:

Подготовка к лекционным, практическим и лабораторным занятиям.

Наиболее часто применяемой формой самостоятельной работы студентов является подготовка к занятиям. Деятельности студенту необходимо ознакомиться с вопросами предстоящего занятия (см. РПД дисциплины), изучить материал рассматриваемой темы, опираясь на основную литературу, осуществить критический анализ и дать оценку глубины его понимания, сформулировать интересующие вопросы. Если речь идет о практическом выполнении задания преподавателя к данному занятию, руководствуясь его требованиями, сформулировать возможные осложнения с выполнением заданий. При подготовке к лабораторной работе студенту необходимо изучить теоретический материал, планируемый ход выполнения лабораторной работы.

Работа с литературой и иными источниками информации.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе) начинается с изучения соответствующей литературы в библиотеке, дома, Интернет-источниках. К каждому заданию подобрана основная и дополнительная литература (см. РПД соответствующей дисциплины ОП ВО). Основными являются учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журналы, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы. Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует использовать научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером; в работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номер и место нахождения. Позже следует вернуться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Студенту целесообразно уже на первом курсе создать личный каталог (список, перечень) просмотренных книг, который будет постоянно пополняться. Этот каталог может быть алфавитным и тематическим, он может находиться на носителях (тетрадь, карточки) или находиться в вашем компьютере в специальной папке. Не ленитесь записывать каждую книгу, статью, которую читаете, вне зависимости от того, насколько значимой она вам кажется. Полезно также в своем каталоге отмечать местонахождение источника (университетская или городская библиотека, домашняя библиотека однокурсника и др.). Грамотно составленный каталог позволит вам с легкостью находить источники для исследовательских работ.

Конспектирование.

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать в себе краткость и полноту. Конспекты могут быть монографическими, селективными, сводными. Монографический конспект ставит задачу глубокого изучения определенной работы. Выборочный конспект (селективный) необходим для получения информации по определенной теме. Сводный конспект составляется, если необходимо проработать несколько работ для подготовки, например, доклада, реферата и др.

Конспектирование книги или статьи существенно отличается от конспектирования лекции. Сначала нужно понять его суть. Только после того как уяснен общий смысл текста и его внутреннее содержание, можно начинать конспектировать. Конспектирование начинается с записи фамилии, инициалов автора и названия работы и источника.

При составлении монографического конспекта стоит задача – изъять из статьи самое существенное, сохраняя целостность авторского видения. Чтобы этого не произошло, предлагаем конспектировать работу, представленную в виде вопросов, на которые следует ответить:

- 1) каково назначение данной работы, ее цель?
- 2) говорит ли автор что-либо о методе изучения вопроса? Если да, то кратко нужно определить этот метод;
- 3) рассматриваются ли в работе вопросы философии, журналистики, социологии, теории литературы. Если да, то отметить;
- 4) какова концепция автора по основной теме статьи? Чтобы ответить на этот вопрос, нужно определить систему аргументации;
- 5) есть ли в статье публицистичность? В чем она заключается?
- 6) каков полемический аспект статьи: с кем ведется полемика? Открытая или скрытая?

При составлении выборочного конспекта самый эффективный алгоритм работы следующий. Во-первых, отмечая все места, имеющие отношение к интересующей вас теме. Во-вторых, отмеченные фрагменты читать внимательно. Если сами по себе они непонятны, так как увязаны с другими, нужно освоить и их. Затем выписывать определения, толкования, формулировки, мнения, привлекаемые в качестве аргументов для доказательства. Составлять логические взаимосвязи имеющейся информации по необходимой теме и обеспечивать единство.

Предлагаем следующую последовательность работы при составлении сводного конспекта:

- 1) сделайте выборочный, конспект по каждой работе в отдельности;
- 2) сравните их. Вы увидите, что в какой-то степени они дополняют, развивают, оспаривают или уточняют возникшие сопоставления;
- 3) теперь сведите основные положения каждой работы в один конспект.

Это работа не механическая, а творческая. При ее выполнении могут неожиданно проясниться сложные повороты в развитии темы и аргументы, которые не затрагивала ни одна из изученных вами отдельных работ. Составляя сводный конспект, важно не перепутать, какой элемент рассуждения или материала какому вопросу приучайте себя делать ссылки и оформляйте их сразу по правилам.

При любом виде конспектирования не забудьте о подзаголовках, абзацных отступах, пробельных строках, инициативу, используя подчеркивания, применяя различные шрифты и т.п. При конспектировании своими словами, это помогает более сознательному усвоению текста. Цитировать следует яркие и в последствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Составление плана.

Составление плана – один из видов работы над текстом, который помогает усвоить и понять прочитанное действительно, может заменить конспект или тезисы, а именно, когда важно не столько содержание материала. План книги или статьи представляет собой своеобразный перечень основных мыслей в определенной последовательности, отражающей логику работы. План может быть простым или сложным, если вы на одном уровне, когда одна мысль раскрывается через несколько других. Чтобы составить план, необходимо выбрать тот текст, в котором посвящена определенному вопросу и имеет логическую завершенность. Выделяя основную мысль, самым формулируете пункт плана.

Составление тезисов.

Тезисы – это краткое изложение основных положений доклада или научной статьи без системы доказательств. Тезисы, как никакая другая форма записи, позволяют обобщить материал, представить его суть в кратком смысле всего произведения. Тезисы, которые содержат только категорические утверждения или отрицания, простыми. Если тезисы содержат не только утверждения, но и обоснования высказываемых мыслей, над тезисами требует, прежде всего, умения выделить главную информацию из исходного текста и пересказать кратко, обобщенно. Тезисы лучше всего составлять, придерживаясь такой последовательности:

1. Внимательно прочитать текст.
2. Составить план текста.
3. Затем, читая в соответствии с планом фрагменты текста, выделить самое существенное, сжать его. Происходит за счет: а) исключения менее информативных частей текста, примеров, аналогий, уточнений, сложных предложений простыми, нескольких простых предложений – одним сложным, перечисления одним словом и т.п.
4. Разбить сжатый текст на смысловые блоки и выделить те из них, которые несут основную мысль. Сократить до минимума, при этом не потеряв логику развертывания информации.

Корректно составленные тезисы вытекают один из другого. Первый тезис, открывающий запись, наиболее общий, завершающего - подытожить все предыдущие.

Выполнение домашней письменной (контрольной) работы.

Основной задачей контрольной работы является контроль знаний по изучаемой учебной дисциплине. Работа готовится по вариантам. Они могут включать вопросы на знание теории дисциплины, практические задачи. Подготовка письменных работ показывает полезность соблюдения следующей логической последовательности:

- 1) осмысление избранной (заданной) темы (проблемы) и формирование соответствующего замысла. Здесь решается задача(и), делается акцент на теоретическое обоснование проблемы или обобщается прикладной материал должен быть представлен;
- 2) поиск необходимой литературы. Он связан с необходимостью собрать максимальное количество необходимых источников для выполнения письменного задания;
- 3) систематизация материалов и выработка плана написания работы. Целесообразно обсудить план с преподавателем. Окончательной структурой, можно приступить к группировке (разрозненные данные сводятся в удобную систематизации (раскладывание в определенной последовательности по частям работы) материалов. Ответы логически сопоставимым элементам (пунктам, параграфам, разделам, главам), отражающим содержание работы;
- 4) написание текста работы. Ни к одной из форм письменной работы не подходит путь переписывания. Пишется самостоятельно на основе творческого (аналитического) анализа собранных и отобранных материалов;
- 5) обработка рукописи, оформление научно-справочного аппарата, приложений, титульного листа. Здесь оценка логики и содержания текста, литературная правка, проверка правильности оформления и оформления аппарата по тексту и в конце письменной работы.

Все виды письменных работ оформляются на стандартных листах бумаги А4 (210x297 мм) с одной строкой через полтора интервала. Постраничные сноски оформляются через один интервал. При этом соблюдают: левое – 35 мм, правое до 15 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм.; шрифт TimesNewRoman, 14 кегль

Подготовка научного доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для об (семинарском) занятии. Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет пр Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить н

К оформлению научного доклада предъявляются следующие требования: шрифт – Times New Roman интервал - 1,5, размер полей: левое – 35 мм, правое до 15 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм, о форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указ заведения и структурного подразделения, название кафедры, наименование дисциплины, тема докл доклада требования следующие: оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), с список литератур. Объем согласовывается с преподавателями.

Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

Подготовка реферата.

Реферат – это обобщенная, лаконичная запись идей (концепций, точек зрения) на основе самостоя источников. Реферат – это одна из форм интерпретации исходных источников, которая предполагает классификации, обобщения, анализа и синтеза. Таким образом, реферат является новым, авторски определенной степени исследовательский характер, заключающийся в самостоятельном анализе разл Как правило, реферат пишется на основе изучения различных работ, посвященных одной теме. Список преподавателем или становится предметом самостоятельного поиска студента. В любом случае необхо важные работы.

По итогам подготовки реферат может быть сдан преподавателю для проверки без последующего обсу занятиях, на заседании научного кружка. Реферирование также может явиться этапом подготовки курс

Структурно реферат включает титульный лист, содержание, введение (дается постановка вопроса значимость и актуальность, указывается цель и задачи реферата, характеризуется используемая включающую изложение основных положений рассматриваемых текстов. Она состоит из параграфов Каждый параграф, как правило, начинается с задачи и заканчивается выводом. Основная часть м отражающим краткую историю исследуемой проблемы. В основной части могут быть представлены фотографии и др. Заключительная часть (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме р литературы (в алфавитном порядке). В среднем объем реферата составляет 7-12 страниц.

Заполнение рабочей тетради.

Для организации самостоятельной подготовки студентов отдельные кафедры используют разработанные домашними тетрадями ведется дома, а наиболее важные проблемы освоения дисциплины по усмотрению общего обсуждения на практических занятиях. При заполнении рабочей тетради:

- следует обращаться к преподавателю по всем вопросам, вызвавшим затруднения в процессе реп построения графиков, ответов на тестовые задания, предложенных в рабочей тетради;

- следует иметь в виду, что работа с тестами не сводится к необходимости угадать верный ответ, р отвечая на вопросы тестовых заданий. Следует внимательно обдумать причины, по которым выбран обосновывать выбранное решение;

- обращать внимание, на то, что среди тестов, могут быть верными несколько ответов или верным не вариантов.

Составление портфолио.

Портфолио - собрание личных достижений обучающегося, которое отражает реальный уровень его п учебных и внеучебных видах деятельности в вузе и за его пределами. В практике вузовского обучени типы портфолио, как «папка достижений», рефлексивное портфолио, проблемно-исследовательское, те «Папка достижений» направлена на повышение собственной значимости обучающегося и отражает творческие успехи. Такое портфолио предъявляется как результат освоения учебной дисциплины, а обучения – как квалификационный результат творческого и научного развития на государственном экзе Рефлексивное портфолио призвано раскрыть динамику личностного развития обучающегося, помогаю деятельности как в количественном, так и качественном плане. В эту папку собираются все кон публикации, эссе, рефераты, зачетные работы в течение определенного срока. Такое портфолио пози исследования выпускной квалификационной работы.

Проблемно-исследовательское портфолио может быть связано с написанием реферата, научно-исследовательской подготовкой к выступлению на конференции. Тематическое портфолио, как правило, создается в определенной теме, раздела, учебного курса.

Презентация.

Это представление информации для некоторой целевой аудитории, с использованием мультимедийных средств. Очень важен выбор оптимального объема презентации, он зависит от цели, для которой создается и способа ее использования. Следует выделить следующие этапы подготовки презентации:

1. Структуризация материала. На основе учебной литературы отбирается необходимая содержательная информация, определяются ключевые моменты и ключевые слова

2. Составление сценария. Работу стоит начинать с составления плана будущей презентации. Необходимо подготовить презентацию, схематическое изображение слайдов и прикинуть, какой текст, рисунки, фотографии или видеоролики будут размещены в презентации. Составляется список рисунков, фотографий, звуковых файлов, видеороликов. Определяется текстовая часть презентации. При создании мультимедийной презентации решить задачу: как при максимальной информационной насыщенности продукта обеспечить максимальную организацию материала. Текст на слайде зрители практически не воспринимают. Поэтому текстовую часть заменяют схемами, диаграммами, рисунками, фотографиями, анимациями, фрагментами фильмов. Числовые величины имеет смысл заменить сравнениями. Хороший результат по переключению видеотрейлеров, особенно озвученных. Они почти всегда вызывают оживление в аудитории. Зритель докладчика, а здесь внимание переключается, и тем самым поддерживается острота восприятия. Не перегружайте слайды деталями. Иногда лучше вместо одного сложного слайда представить несколько простых.

3. Разработка дизайна презентации. Важным моментом является выбор общего стиля презентации, унифицированного представления материала. Дизайн презентации должен соответствовать ситуации. Вся презентация должна быть в единой цветовой палитре. Очень важным является фон слайдов. Являясь элементом заднего (второго) плана, подчеркивать информацию, находящуюся на слайде, но не заслонять ее. Не рекомендуется использовать наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков. Учитывая, что шрифты без засечек (Arial, Tahoma, Verdana и т.п.) легче читать с большого расстояния, чем шрифты с засечками (лучше предпочтительно использовать плакатные шрифты). Рекомендуемые размеры шрифтов: для заголовка – 24-32, основного текста: 18-24, оптимально – 24. Наиболее важный материал, требующий обязательного усвоения, должен быть выделен для включения ассоциативной зрительной памяти.

4. Подготовка медиафрагментов (тексты, иллюстрации, аудиофрагменты, видеофрагменты, анимация). Медиафрагменты должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужна информация в минимум слов, привлечь и удержать внимание аудитории. Рекомендуется: использовать минимум предлогов, наречий, прилагательных; использование нумерованных и маркированных списков; горизонтальное расположение текстовой информации, в т.ч. и в таблицах; каждому положению, идею абзаца текста; основную идею абзаца располагать в самом начале – в первой строке абзаца; идеально, если к идее будет изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней. Размещенные в презентации изображения должны быть, в первую очередь, оптимизированными, четкими и с хорошим разрешением.

5. Тестирование-проверка, доводка презентации. Доводка презентации заключается в неоднократном определении временных интервалов, необходимых аудитории для просмотра каждого слайда, и времени, которое должно быть на экране столько времени, чтобы аудитория могла рассмотреть, запомнить, осознать его содержание. Интервал между сменами слайдов снижает интерес. Возможно, при окончательном просмотре вам придется изменить слайды для создания более логической структуры презентации или внести в нее другие коррективы.

Проведение исследования, выполнение творческого задания (проекта).

Исследовательский проект – это процесс и одновременно результат самостоятельной деятельности нескольких учебных дисциплин, реализуемый с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять самостоятельную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, спортивную). Этапы выполнения исследовательской работы.

1) Разработка программы исследования (выбор темы; обоснование значимости, актуальности темы; постановка задачи; уточнение основных понятий, используемых в исследовании; формулировка цели, гипотезы; выбор методов исследования, практическое овладение ими).

2) Осуществление исследования (выполнение теоретической части исследования; выполнение практического эксперимента; систематизация и обобщение материалов исследования; описание результатов исследования; сопоставление полученных результатов с первоначальной гипотезой; формулировка выводов исследования).

3) Подготовка к презентации, презентация исследовательской работы (компьютерный набор текста и оформление, предъявляемых к исследовательской работе; создание текста доклада (для устной защиты исследования); электронная презентация (для устной защиты исследования); отработка устного выступления; выступление на экзамене).

Исследовательская работа должна содержать:

1. Титульный лист оформляется в соответствии с рекомендованным образцом.

2. Содержание - список, состоящий из введения, названий разделов, параграфов, заключения, списка приложений с указанием их положения по страницам в работе.

3. Введение, отражающее:

- актуальность выбранной темы, суть проблемы;
- степень изученности темы;
- цель и задачи работы;
- объект и предмет исследования;
- используемые методология и методы исследования.

В зависимости от предметной области могут формулироваться:

- эмпирические, информационные и/или нормативно-правовые базы исследования;
- научная новизна исследования;
- практическая значимость исследования.

Актуальность исследования – это степень важности, значимости темы на данный момент времени общества. Актуальность связана с решением практической и/или научной проблемы, от которой зависят развитие процессов, институтов, сообществ и др. Проблема – это противоречие между потребностью в удовлетворении (решении). При написании данного раздела необходимо убедительно показать, что существует определенный пробел, который необходимо восполнить. Для этого необходимо показать, определить, какие задачи стоят перед автором, и сформулировать ту проблему, которая будет решаться.

Степень изученности темы – систематизация и характеристика проведенных ранее исследований предшественников (ученых и практиков), изучавших выбранную проблему. При перечислении авторов отсутствует данный раздел во введении показывает, что автор не знаком с работами других исследователей, систематизировать и критически осмыслить.

Цель – это обоснованное представление об общих конечных или промежуточных результатах исследования предельно точно, выражает то основное, что намеревается сделать исследователь. Цель работы должна повторять ее в точности. Данное замечание относится и к прочим формулируемым исследовательским задачам. Задачи конкретизируют и развивают поставленную цель исследования. Формулировка задач начинается с того, что нужно сделать: выявить, разработать, проверить, провести анализ, определить, раскрыть, обобщить, уточнить, систематизировать и т.д.

Целесообразно формулировать порядка четырех задач, сущность которых заключается в следующем: первая – в выявлении, уточнении, обосновании сущности и структуры изучаемого объекта; вторая – с анализом динамики его развития; третья – с обоснованием необходимости решения выявленных проблем и путей и средств повышения эффективности совершенствования исследования процесса, т.е. с практическим обоснованием. Объект исследования – это совокупность связей, отношений и свойств, которая существует объективно и является источником необходимой информации.

Предмет исследования более конкретен и включает только те связи и отношения, которые подлежат исследованию в выпускной квалификационной работе, устанавливает границы научного поиска. Предмет обозначает представление о том, как изучается объект, какие новые отношения, свойства, аспекты и функции исследуются.

Чтобы правильно сформулировать объект и предмет исследования представьте несколько «широких» элементов, из которых какое-то является частью другого. После этого более «широкое» понятие относим к объекту исследования, а более «узкое» – к предмету исследования. Т.е. объект и предмет исследования соотносятся между собой, выделяется та часть, которая служит предметом исследования.

Методологическая база исследования представляет собой совокупность методологических принципов системности и т.д.) и подходов (комплексный, системный, и др.), на которых базируется проведение методологической базы исследования обычно начинается словами: «Основной методологии исследований принципы...».

В самом общем случае под методологической базой допустимо понимать совокупность методов. Исследовательские методы служат инструментом в сборе фактического материала, являясь необходимой поставленной в курсовой работе цели. Среди методов можно выделить: эмпирические методы (наблюдение, эксперимент, сравнение и т.д.), теоретические методы исследования (абстрагирование, моделирование, иные специальные методы).

В информационную базу могут быть включены законодательные акты, нормативно-правовые и материалы научных конференций и семинаров, данные периодических изданий, Интернет-ресурсы, статистическая бухгалтерская отчетность и т.д.

Научная новизна исследования – это раздел, в котором автор показывает, что он сделал нового по новизну можно при рассмотрении существующих точек зрения, критический анализ и сопоставление часто приводит к новым или компромиссным решениям.

Элементы новизны, которые могут быть в работе:

- новый объект (или предмет) исследования, т.е. рассматривается впервые (или ранее редко рассматривался);
- новая постановка известных проблем или задач;
- новый контекст исследования ранее изученных объектов и предметов;
- новый метод решения; новое применение известного решения или метода;
- новые следствия из известной теории в новых условиях;
- новые результаты эксперимента, их следствия;
- новые или усовершенствованные критерии, показатели и их обоснование;
- разработка оригинальных моделей процессов и явлений, полученные с их использованием данные;
- авторские предложения различных классификаций, типологий;
- авторское определение понятий, используемых в работе;
- ввод новых первичных данных (например, данных статистики или социологических опросов), анализ источников.

Практическая значимость исследования выражается в разработанных предложениях по совершенствованию исследуемой деятельности. Оценку практической значимости работы обязан дать автор. Вместе с тем не следует понимать практическую значимость исследования только в узком, прикладном смысле. Определяется также тем, что она способствует восполнению пробелов в той или иной области науки и практики, использована в процессе обучения, в разработке различных прикладных исследований.

4. Теоретическая часть исследовательской работы.

Обзор и анализ научных источников по выбранной проблеме. Делается акцент на неисследованных аспектах. Даются определения используемых в работе понятий или обосновывается правильность и необходимость определений, делаются выводы.

5. Практическая часть исследовательской работы.

Практическая часть исследовательской работы содержит описание программы исследовательской работы, фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных и новых предлагаемых вариантов решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая необходимость) приводятся сводные таблицы данных, графики, диаграммы, схемы, фотографии. Анализ делается выводы.

6. Заключение.

Информация о достижении цели; краткие ответы на поставленные в начале исследования задачи, гипотезы дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования.

7. Список использованных источников.

Нумерованный перечень использованных при написании работы литературных источников по порядку с обязательным указанием автора, названия работы, места издания, названием издательства и страниц.

8. Приложения.

В приложение рекомендуется вынести таблицы, фотографии, фрагменты художественных текстов и др себе аналитического и исследовательского компонентов.

6. Методические рекомендации по написанию курсовых работ

Курсовые работы (КР) являются неотъемлемой частью подготовки студентов.

Порядок подготовки КР

1. Выбор темы, согласование ее с научным руководителем и утверждение темы в течение 30 дней по кафедрам.
2. Составление личного рабочего плана и библиографического списка литературы по теме.
3. Сбор материала по теме.
4. Изучение материала и его реферирование, проведение исследования, обработка и первичная интерпретация.
5. Подготовка текста работы с учетом рекомендаций научного руководителя.
6. Оформление и сдача курсовой работы в установленный срок.
7. Получение отзыва и оценки работы научным руководителем

Студент систематически работает над избранной темой в соответствии с индивидуальным рабочим планом и научным руководителем. Научный руководитель помимо помощи студенту в составлении рабочего плана, направлении разработки темы, подборе литературы, выборе понятийного аппарата и теоретических эмпирических материалов, статистических данных, в подготовке эмпирического исследования, выборе структуры текста, его оформлении. Научный руководитель проверяет выполнение работы, после чего с учетом сделанных руководителем замечаний и рекомендаций.

Оформленная согласно требованиям КР подписывается автором, сдается в установленный срок и представляется файл с текстом работы. Все КР проверяются на плагиат. Научный руководитель оценивает допустимость текстовых совпадений с использованными статьями и другими источниками плагиата она отклоняется, а сам факт подлежит рассмотрению в комиссии).

Лучшие работы выдвигаются на конкурсы и выставки. В дальнейшем студент обсуждает с научным руководителем и использует приобретенный опыт в дальнейшей учебе. По предложению научного руководителя в качестве зачета опубликованная студентом по теме КР статья (в том числе в соавторстве с научным руководителем) или выступление на конференции, которое должно быть представлено в письменном виде.

Самостоятельность научного творчества студентов проявляется в свободе выбора темы курсовых и в реализации личных научных интересов, задействовать «социологическое воображение». Вместе с тем будущему выпускнику интеллектуальной разносторонности, умения хорошо ориентироваться в теории социологии. В первую очередь это касается овладения понятийным аппаратом социологии, который является основой всякой науки, так как научное мышление осуществляется в понятийной форме. Эта работа, в которой требуется четкое определение используемых в ней понятий. Понятийный аппарат необходим для описания избранного объекта и предмета исследования, постановки проблемы, выдвигания формулировки замысла работы и его реализации, для обобщения нового знания о проблеме, получения нового знания. Правильно выбранный понятийный аппарат включает работу в общий контекст своей работы, студент уже на начальном этапе получает аппарат своей работы, получает возможность уяснить место изучаемой проблемы в предметной области социологии и ее отражение в курсовой работе должна содержать описание теоретико-методологических основ, методов получения нового знания, социологической интерпретации, на основе чего формулируются корректные выводы. Теория и методология следующие функции: они позволяют использовать накопленные знания о проблеме, приобщить собственное знание к научному сообществу; они дают возможность выбрать эффективный и перспективный путь собственного исследования. В методологии содержатся принципы и пути получения нового знания. Методологическая дискуссия показала, что невозможно выделить какой-либо особый социологический метод и стандарты научности. Они рассматриваются в методологии социологии, методологии исследования.

Сопрягаемость теории, методологии, способов получения и интерпретации эмпирических данных обобщает теоретико-методологический подход (сравнительный, сравнительно-исторический, гуманитарно-структурно-функциональный анализ, понимающая социология, комплексный подход в социологии и комплексное исследование. Использование определенных теоретико-методологических подходов свойственно научной школе, а ориентация в них является профессиональным навыком.

СТРУКТУРА ТЕКСТА

Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения. Введение ориентирует материал. Во введении должны содержаться обоснование выбора темы и ее актуальности, постановка исследовательского вопроса, описание объекта и предмета исследования, раскрываются цель, задачи, анализируется степень разработанности избранной темы работы. Здесь могут быть приведены результаты исследования. Заключение содержит краткую формулировку итогов работы. Для него можно использовать «Заключение», «Заключение и перспективы», «Выводы», «Выводы и рекомендации», «Итоги работы». Количество страниц для введения и 5 для заключения — слишком много, но и полстраницы — слишком мало. Оно состоит из нескольких, как минимум двух, глав. Главы могут быть разделены на параграфы. Это осуществляется так, чтобы они были пропорциональными по объему текста. При делении текста на главы таким эмпирическим правилом: оптимальный размер введения — до 10% текста. То же самое относится к отклонениям по объему должны быть в меньшую сторону. Остальное приходится на основную часть текста. Формальных систем выделения в тексте глав и параграфов, среди которых наиболее подходящими для курсовой работы должна быть написана научным языком. Это означает как соблюдение общих норм грамматики, так и учет особенностей научной речи: ее точности, однозначности терминологии, соблюдение норм научного языка отмечается в отзыве научного руководителя и в рецензии.

НАУЧНЫЙ АППАРАТ И ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА

Курсовая работа, как отмечалось, является научным сочинением, а не эссе на свободную тему или рецензия. Это означает помимо всего прочего проверяемость использованных аргументов, фактов, данных. Первая задача подхода к содержанию КР и ВКР состоит в точности цитирования и правильном оформлении ссылок. Это реализуется в научном аппарате работы. Студент должен понимать принципиальность своего научного аппарата, не считая придирчивостью его требование тщательно оформлять ссылки и составлять библиографию. Это требование и выпускных работ показывает, что использование научного аппарата представляет собой серьезную задачу. Между тем такие правила являются общими для всех отраслей науки. Они зафиксированы в действующих документах. Поэтому их необходимо усвоить уже при написании первой КР, что экономит время и силы в дальнейшем. Минимальные требования к научному аппарату, к которым относится: правильное оформление цитат, правильное оформление использованной литературы. Студентам следует обратить внимание на то, как реализованы правила оформления в научных публикациях (монографиях и статьях).

ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Курсовая работа представляется в печатном виде (1 экз.) и электронном виде (формат *.doc или *.docx). Поля: левое – 3 см, верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1,5 см), объем курсовой работы 30-40 страниц. Курсовая работа должна включать от 15 до 35 наименований, преимущественно работ, выпущенных за период подготовки работы. Основе которой пишется курсовая работа, должна быть представлена монографиями, статьями в центральном и местных сборниках научных трудов, учебными пособиями (последние должны составлять не больше 10%). Правила оформления литературы можно посмотреть в Практическом руководстве Н.Е. Копытовой, «Технология создания курсовых и дипломных работ», Тамбов, 2005.

Допускается использование для написания курсовой работы Интернет-ресурсов, при условии правил доступа. Не допускается представление готовой курсовой работы из Интернета (в случае нахождения ее оставляет за собой право выставить неудовлетворительную оценку за курсовую работу и не допустить ее к защите). Оригинальность работы должна составлять не менее 50%. Если оригинальность ниже 50%, оценка за работу в этом случае рассматривается как простая компиляция.

Структура курсовой работы должна включать введение, основную часть (либо 2 главы по 2-3 параграфов параграфы не делятся), заключение, список использованных источников.

Введение включает в себя актуальность заявленной темы, степень разработанности проблемы, цели и задачи исследования, положения, выносимые на защиту и описание структуры работы.

7. Технические требования к оформлению письменной исследовательской работы

Объем исследовательской работы может существенно различаться. Он устанавливается в каждом конкретном случае. Нумерация страниц проставляется, начиная с основного текста – с третьей страницы (с введения), вторая страница является титульным листом, второй страницей – содержание работы (с указанием страниц, главы, параграфы, заключение, список использованных источников и приложения).

Работа выполняется на бумаге формата А4.

Поля: верхнее –2 см, нижнее –2 см, левое –3 см, правое –1 см.

Печать осуществляется с одной стороны листа. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы междустрочный интервал 1,5 (обычный), выравнивание по ширине, красная строка или абзац –1,25 отсутствуют. Введение, названия глав, заключение, список использованных источников и приложений первого уровня и начинаются на новой странице. Подразделы глав (параграфы) следуют друг за другом. Цитирование используется как прием аргументации. В исследовательской работе обязательно делаются варианты: внутритекстовые, подстрочные или затекстовые. Порядок их применения изложен ниже.

Внутритекстовая библиографическая ссылка содержит сведения об объекте ссылки, не включенные в библиографическое описание, во внутритекстовой библиографической ссылке, как правило, заменяются сокращениями. Внутритекстовая библиографическая ссылка может содержать следующие элементы: заголовок, основное заглавие документа, общее обозначение ответственности, сведения об издании, выходные данные, сведения об объеме документа (если ссылка на местоположение объекта ссылки в документе (если ссылка на часть документа), обозначение и порядок ссылок на публикации в многостраничных или сериальных документах), сведения о документе, в котором содержится ссылка, в кавычках.

Внутритекстовую библиографическую ссылку заключают в круглые скобки. Предписанный знак тире библиографического описания, во внутритекстовой библиографической ссылке, как правило, заменяется буквой «f» оформления внутритекстовых ссылок.

(Арене В.Ж. Азбука исследователя. М.: Интермет Инжиниринг. 2006)

(Потемкин В.К., Казаков Д.Н. Социальное партнерство: формирование, оценка, регулирование. СПб..

(Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.М. Информационная безопасность и защита информации

(Краткий экономический словарь I ЛИ. Аэрилиян [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. М. Ин-т новой экономики

(Библиография. 2006. № 3. С. 8-18)

(Челябинск: энциклопедия. Челябинск. 2002. 1 электрон, опт. диск (CD-ROM))

(Собрание сочинений. М.. Экономика. 2006. Т. 1С. 24-56)

(Рязань Вече. 2006. С. 67)

(Избранные лекции. СПб.. 2005. С. 110-116)

(СПб.. 1819-1827. Ч. 1-3)

Подстрочная библиографическая ссылка (сноска) на первоисточник делается под чертой внизу той строки, в которой изложено чужой мысли.

Первая сноска на работу того или иного автора должна содержать все обязательные элементы: фамилию автора, место, год издания, страницу или объем документа в целом (издательство можно не указывать), указывается также источник публикации.

1 Шаталова Н.И. Организационная культура. М., 2006. С. 16.

2 Сердюк В.А. Сетевые и виртуальные организации: состояние, перспективы развития // Менеджмент С.23.

При нескольких ссылках на одну и ту же работу полное описание дается лишь в первой ссылке, а во второй – инициалы автора, заглавие произведения и номер страницы. Длинные заглавия сокращаются, опускаются

Первая ссылка на издание:

1 Бархатов А.П. Международный учет: учеб. пособие. М., 2006. С. 31.

Повторная ссылка:

2 Бархатов А.П. Международный учет. С. 45.

Первая ссылка на статью:

1 Ларина Н.И. Воспроизводственный аспект в региональной политике // Регион. 2003. № 3. С.21.

Повторная ссылка:

2 Ларина Н.И. Воспроизводственный аспект в региональной политике. С.30.

Первая ссылка на нормативно-правовой акт:

1 Федеральный закон от 8 января 1998 года № 8-ФЗ «Об основах муниципальной службы в РФ: Федер. № 8-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998. № 2. Ст. 2, п.1.

Повторная ссылка:

2 Об основах муниципальной службы в РФ: Федеральный закон от 8 января 1998 года № 8-ФЗ. Ст.3, п.

В тех случаях, когда в работе упоминается одна авторская публикация, при повторных ссылках инициалами и слова: «Указ. соч.».

При записи подряд нескольких ссылок на один документ на одной странице в повторной ссылке соответствующие новые страницы. Если страницы повторной ссылки совпадают со страницами предш.

В случае, когда цитирование не является прямым, и мысль автора приводится не дословно, перед ссыл

Если цитирование производится не по первоисточнику, а по работе другого автора, это оговаривается по:» далее следует описание источника, откуда заимствована цитата.

При ссылке на статьи в сборниках (книгах) и журналах указываются фамилия, инициалы автора, назва в библиографическое описание самого издания.

Применение «Указ. соч.»

Первая ссылка:

1 Вяткин В.Н. Графический инструмент организационного проектирования. М.,1984. С. 45.

Повторная ссылка:

2 Вяткин В.Н. Указ. соч. С.57.

Применение «Там же»

Первая ссылка:

1 Смирнов Э.А. Теория организации. М., 2008. С.61.

Последующие ссылки на этой же странице:

2 Там же.

3 Там же. С.85.

Применение «См.»

1 См. Вяткин В.Н. Графический инструмент организационного проектирования. М.,1984. С. 45.

Применение «Цит. по:»

1 Цит. по: Вяткин В.Н. Графический инструмент организационного проектирования. М.,1984. С. 45.

Важно. Не копируйте описание библиографических источников в сноски – они оформляются по-разному. Затекстовая библиографическая ссылка (отсылка) представляет собой ссылку на данные, вынесенные в библиографический список. Таким образом, совокупность затекстовых библиографических ссылок – библиографических записей, помещенный после текста документа или его составной части (список источников). Затекстовая библиографическая ссылка может содержать следующие элементы: заголовок, основное обозначение материала, сведения, относящиеся к заглавию, сведения об ответственности, сведения о физической характеристике документа, сведения о местоположении объекта ссылки в документе (сведения о серии, обозначение и порядковый номер тома или выпуска (для ссылок на публикации в документах), сведения о документе, в котором опубликован объект ссылки, примечания, международные стандарты). Для связи с текстом документа порядковый номер библиографической записи в затекстовой ссылке приводят в квадратных скобках в строку с текстом документа, например, [10].

Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, в отсылке указывают порядковый номер помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой, например, [10. с. 81].

Оформление таблиц.

Любая исследовательская работа в обязательном порядке иллюстрируется таблицами, рисунками и правилами оформления.

Цифровой (графический) материал, как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами.

Таблицы применяют для структурирования и наглядного отражения информации. Данные представлены более качественно проводить расчеты, сравнивать показатели, делать аналитические выводы. Названия содержания, быть точным, кратким. Название следует помещать над таблицей. При этом обязательно дается и указывается ее порядковый номер, а далее через тире строчными буквами заголовков, кратко выражая материал.

Таблица 1 – Показатели результативности реализации стратегий социально-экономического развития Ташкента
руб

№ п/п	Наименование параметра	Значение параметра по годам		
		2015	2020	2025
1	2	3	4	5
1	Денежные доходы на душу населения	5511	10500	21000
2	Средняя заработная плата	7190	13056	28000

В тексте работы обязательно должны быть ссылки на все таблицы. Например: «указанные тенденции в таблице 6». При этом таблица должна занимать не более 2/3 страницы (если таблица не помещается, с другой стороны). Не рекомендуется разрывать упоминание таблицы в тексте и саму таблицу более чем на одну страницу. В таблице допускается одинарный интервал и размер шрифта до 10.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе ее номер указывают один раз над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» например: «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы заголовки помещают только над ее первой частью, при переносе обозначение столбцов таблицы. Это делается с помощью нумерации столбцов арабскими цифрами.

Продолжение таблицы 1

№ п/п	Наименование параметра	Значение параметра по годам		
		2015	2020	2025
1	2	3	4	5
1	Денежные доходы на душу населения	5511	10500	21000
2	Средняя заработная плата	7190	13056	28000

При использовании аналитических таблиц, автором которых студент не является, необходимо проверить достоверность данных, поскольку зачастую даже в официальных изданиях таблицы являются статистически неверными и содержат ошибки в некоторых элементах.

Иллюстрации.

Чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки оформляются следующим образом: помещают в тексте для отражения свойств или характеристик объекта, а также для графической иллюстрации. Иллюстрации должны располагаться непосредственно после текста, в котором о них упоминается впервые, или на следующей странице необходимо помещать в приложении. Графический материал должен иметь наименование, которое располагается по центру. При необходимости, под графическим материалом помещают пояснительное наименование помещают после пояснительных данных. Графический материал следует нумеровать арабскими цифрами. Допускается цветное оформление материалов.

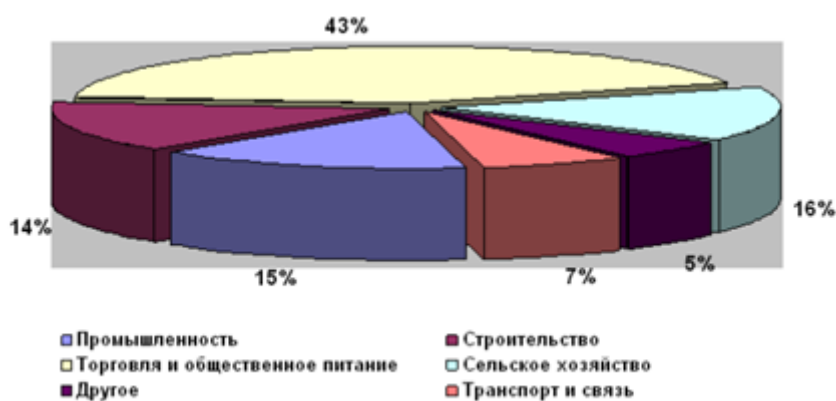


Рисунок 1 – Отраслевая структура малых предприятий РФ

Если иллюстративный материал является заимствованием (взят из какого-либо источника), то необходим источник.

Ссылки на весь иллюстративный материал в тексте должны быть расположены достаточно близко диаграммам и оформляться следующим образом: «см. рисунок 5»; «по данным рисунка 5 можно проследить...». Формулы, за исключением помещенных в приложение, должны нумероваться сквозной нумерацией записываются на уровне формулы справа в круглых скобках. Для оформления формулы следует использовать формулы.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул даются в «круглых» скобках. Пояснения переменных и коэффициентов в формуле, если они не пояснены раньше в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Следует давать с новой строки в той же последовательности, в которой они приведены в формуле.

$$V = S \times C \times k, \quad (1)$$

где V – выручка от реализации построенных квартир, руб.;

S – общая площадь квартир, продаваемых по данному варианту, кв.м;

C – стоимость 1 м² общей площади, рассчитанная на момент продажи, руб.;

k – коэффициент, учитывающий спрос-предложение или льготы при приобретении жилой площади.

Чтобы формула на листе разместилась «красиво» выровняйте ее по правому краю и сдвиньте пробелы. Не забудьте поставить запятую или точку после формулы.

Оформление приложений.

В исследовательской работе приложения, если они необходимы, помещаются после списка использованных источников в тексте. В приложения выносятся документы, справки, описания, аналитика, на которую делается ссылка в тексте. Внутри содержательной части работы обязательно должны быть ссылки на приложения. Кроме того, в приложениях могут быть таблицы и рисунки, размер которых приближается к одной и более страницам. Приложения, представленные на иностранном языке, должны быть переведены на государственный язык РФ – русский язык. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием сверху страницы справа слова «Приложение» и порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется студентом самостоятельно. Приложение должно иметь заголовок, который записывается посередине страницы с прописной буквы. Нумерация рисунков, формул и таблиц внутри приложений своя собственная и не связана с нумерацией содержательной части работы. Для ссылки на рисунок, формулу или таблицу, находящуюся в приложении, указывается номер приложения, например: (приложение 1 рисунок 7). Приложения должны иметь непосредственный контакт с основной работой. Если работа может обойтись без какого-то приложения, то его следует исключить.

8. Оформление списка использованных источников

Библиографическое описание документа, книги и любого другого материала, использованного унифицированная по составу и последовательности элементов совокупность сведений об источнике и получить представление о самом источнике, его содержании, назначении, объеме и т.д. Главное при описании источников состоит в том, чтобы читатель по библиографической ссылке мог при необходимости найти первоисточник. В библиографическое описание должны входить наиболее существенные элементы. Последовательность расположения элементов описания источника информации может быть следующей:

- заголовок – фамилия и инициалы автора (или авторов, если их не более трех);
- заглавие (название) работы;
- подзаголовочные данные;
- сведения о лицах, принимавших участие в создании книги;
- место издания;
- издательство;
- год издания;
- сведения об объеме.

В настоящее время список использованных в работе источников информации оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и практика составления». При оформлении списка использованных источников с оформлением ссылок. Эти элементы описания оформляются в соответствии с требованиями ГОСТа.

Пример библиографического описания книг

- Книга одного автора:

Балабанов, И.Т. Валютные операции / И.Т. Балабанов. - М.: Финансы и статистика, 1993. - 144 с.

- Книги двух и трех авторов.

(В заголовке указывается только фамилия одного автора):

Агафонова, Н.Н. Гражданское право: учеб. пособие / Н.Н. Агафонова, Т.В. Богачева; под общ. ред. А.Г.

- Книги четырех и более авторов:

Философия: университетский курс: учебник / С.А. Лебедев [и др.]; под общ. ред. С.А. Лебедева. - М.: И

- Книги без автора (под заглавием):

Малый бизнес: перспективы развития: сб. ст. / под ред. В.С. Ажаева. - М.: ИНИОН, 1991. - 147 с.

Библиографическое описание книг составляется на основании всех данных, вынесенных на их титульный лист. Описание располагается в определенном порядке и отделяется друг от друга установленными условными знаками. В заголовке указывается фамилия и инициалы автора (авторов), название; после косой черты – сведения о редакторе, если книга переведена, если это перевод (сначала – инициалы, затем – фамилия); место издания, издательство, год издания. Описание статьи из сборника, книги или журнала включает: фамилию и инициалы автора (авторов), косую черту (двойной слеш) – описание самого сборника, книги или журнала. При описании материала издания опускается.

Пример библиографического описания статей

- Статья, раздел, глава из сборника:

Соловьев, А.И. Административная реформа как политический проект действующего режима / А.И. Соловьев // Управление (государство и общество). – 2004. – №4. – С. 3-19.

Жилин, Ю.Н. Теория и методология муниципального управления / Ю.Н. Жилин // Муниципальное управление. – М., 2002. – Разд. 1. – С. 13-141.

- Статьи из газет и журналов:

Серов, А. Итоги национализации / А. Серов // Известия. - 2000. - № 182. - 14 июня.

Москаленко, М.Н. Методика оценки движения денежных потоков в региональном банковском секторе / М.Н. Москаленко // Банковское дело. - 2005. - №11. - С. 64-67.

- Многотомные издания:

История дипломатии. В 5 т. Т. 5. / под ред. А.А. Громыко. - М.: Госполитиздат, 1959. - 766 с.

При описании нормативных и официальных документов обязательно указывается название документа, принятого, номер и источник опубликования (Российская газета. Собрание законодательства Российской Федерации). Не следует описывать принятые государственными органами изменения и дополнения. Не следует описывать документы, принятые государственными органами изменения и дополнения. Не следует описывать документы, принятые государственными органами изменения и дополнения.

Пример библиографического описания опубликованных документов

- Документы, опубликованные в печатных изданиях:

Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12.12.1993 (с изм. и доп. литература, 2009.

О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой – 2005. – 12 янв.

О государственной гражданской службе Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 27 2004. – 64 с.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [принят Гос. Думой 23 окт. 2002.

- Документы, опубликованные в электронных изданиях:

Бюджетный кодекс Российской Федерации: 31 июля 1998 г. N 145-ФЗ (БК РФ) (с изменениями и дополнениями) / Система «Гарант»: [Электронный ресурс] / НПП «Гарант-Сервис».

Описание материалов из локальных электронных источников и Интернет-источников содержит все необходимые сведения, включая электронный адрес и дату обращения.

При ссылке на электронный ресурс опускают [Электронный ресурс] и Режим доступа. Их заменяют аббревиатура (logator – унифицированный указатель ресурса), после которой указывают интернет-адрес страницы.

Пример библиографического описания электронных ресурсов

- Электронные ресурсы локального доступа:

Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2000 [Электронный ресурс]. - М.: Кирилл и Мефодий, 2000.
Лоренц, К. Агрессия [Электронный ресурс] / К. Лоренц; пер. с нем. Г.Ф. Швейника. – М.: Прогресс, библиотека. – В.Новгород, 2000. – доступ локальных компьютеров.

- Интернет-ресурсы:

Виноградова, Т. Гражданская активность и общественное участие / Т. Виноградова, А. Сунгуров. – URL: <http://www.garant.ru>
Бурцев, В.В. Факторы финансовой безопасности // Менеджмент в России и за рубежом. - 2001. – № 1. – URL: <http://www.garant.ru> 2001/1/933.html (24.01.11).

Об учете библиотечного фонда библиотек образовательных учреждений: приказ от 24.08. 2000 г. № 2. «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».

9. Методические рекомендации по прохождению текущего контроля

Текущий контроль является одним из основных видов проверки знаний, умений и навыков студентов. Он осуществляется в процессе регулярного управления учебной деятельностью и ее корректировка. Он позволяет получить непрерывный контроль усвоения учебного материала и на основе этого оперативно вносить изменения в учебный процесс. Для контроля является стимуляция регулярной, напряженной деятельности, определение уровня овладения самостоятельной работы, создание условий для их формирования.

Проведение текущего контроля – это продолжение обучающей деятельности преподавателя. Текущий контроль является частью всего учебного процесса, он тесно связан с изложением, закреплением, повторением и применением. Текущий контроль осуществляется во всех организационных формах обучения. При этом он может быть индивидуальной организационной формы обучения и может сочетаться с самим изложением, закреплением, повторением. Текущий контроль может быть индивидуальным и групповым.

Среди основных форм организации текущего контроля работы студентов в рамках данной ОП ВО преобладают следующие формы:
Устный опрос.

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний обучающихся. Развернутый ответ с связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение при конкретных случаях. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуального качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных лексических единиц, грамматических и терминологических);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитываются наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается польза применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (приветствуется, но не обязательно для всех студентов);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка реферата.

Реферат относится к письменным видам студенческих работ, которые выполняются обучающимися до заслушивания в ходе проводимых занятий. Поэтому, студент к определенному дню может подготовить предметам. Их специфика:

- реферат не являются итоговыми выпускными квалификационными работами;
- они не относятся к комплексным монографическим исследованиям, и поэтому при оценке допускаются погрешности;
- по своей сути содержат обобщение и анализ имеющейся информации в рамках затронутой проблемы;
- работа автора содержит некоторые исследовательские элементы, но в целом рукопись трудно назвать углубленным научным исследованием;
- общий объем работы незначителен, в связи, с чем студент способен за непродолжительный промежуток времени подготовить более реферата;
- реферат целесообразнее отнести не к научно-исследовательским работам, а к учебно-познавательным исследованиям, которые фактически помогают студенту выработать навыки для подготовки в практической-ориентированной работы научно-исследовательского характера.

Показатели выполнения задания:

- содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике;
- реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями;
- реферат имеет четкую композицию и структуру;
- в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала;
- корректно оформлены и в полном объеме представлены список использованной литературы и ссылки на текст реферата;
- отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки;
- работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденных фактов плагиата.

Защита докладов/рефератов.

Целью защиты является отработка навыков поисковой научной деятельности, разговорной речи студентов курсов, обучение аргументировано изложить подобранный материал, научить отвечать на вопросы по вопросам.

В случае классической защиты устное выступление автора доклада/реферата сосредоточено на актуальности темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.

Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в случае необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над п Будет полезным привести оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и иде материала. В обязательном порядке в докладе должна быть отражена личностная значимость пр перспективы продолжения исследования.

Творческая защита доклада/реферата дает большую свободу фантазии автора. Именно в случае с тв подготовить всевозможный раздаточный материал: слайды, иллюстрации, аудио и видеозаписи и т.п., а устного материала.

Показатели выполнения:

- демонстрируются полнота использования учебного материала;
- в реферате видна логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями);
- наглядность защиты (наличие рисунков, символов и пр.);
- аккуратность выполнения;
- грамотность (терминологическая и орфографическая).

Собеседование.

Собеседование – эта форма обучения предполагает организацию индивидуальных контрольных бесе целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Показатели выполнения:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперирован существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- ответ формулируется в терминах науки;
- ответ изложен литературным языком, логичен, доказателен;
- ответ демонстрирует авторскую позицию студента.

Тестирование.

Тестирование – метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, с стандартизированных материалов – тестовых заданий. Представляет собой технологический пр алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий и завершающ

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

1. Проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавател литературы.
2. Выяснить все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предлож тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
3. Приступая к работе с тестами, следует внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаем правильные (их может быть несколько). Сделать соответствующие правильным ответам отметки.
4. В процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
5. Если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Перех трудному вопросу в конце.
6. Обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Показатели выполнения:

- тест должен быть выполнен верно не менее, чем на 60%;
- задания выполнены в установленное время.

Представление презентации.

При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, с содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содер направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования техниче последовательность и логичность презентуемого материала:

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие оформлению, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям). оригинал использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, у систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность излож средств ИКТ. способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения за учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключ

Показатели выполнения:

- презентация соответствует теме самостоятельной работы;
- оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.);
- сформулированная тема ясно изложена и структурирована;
- использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме;
- выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук;
- работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Выполнение письменной контрольной работы.

Контрольная работа – это форма контроля знаний, выполняемая после изучения отдельных глав, параграфов в рамках учебного предмета или же по окончании изучения всего программного цикла определенного предмета. Проводятся на практических занятиях. На них может быть отведено от двух часов до 15 минут. Темы задаются заранее, а иногда и без предупреждения по одному из пунктов плана текущего занятия. Содержание работы задается на очередном занятии. Если на контрольную работу отводится 15-45 минут, то после ее написания выслушивается доклад по порядку.

Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена:

- к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сферой;
- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько;
- к изложению материала по определенной тематике.

Контрольная работа предлагается к выполнению в одном или нескольких вариантах. В каждом варианте задаются теоретические вопросы, задачи, практические задания. Возможны индивидуальные задания каждому студенту.

Показатели выполнения:

- студент выполнил работу с минимумом ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета.

Эссе.

Эссе студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (заданную студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкую постановку проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций, рассматриваемых в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Специфика дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях эссе может включать статистические данные по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, модели, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ проблемы и т.д.

Структура эссе включает титульный лист; введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоящее из логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложенное развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов, можно использовать графики, диаграммы и таблицы); заключение (обобщения и аргументированные выводы по ее применению).

Показатели выполнения:

- представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
- проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием понятий в контексте ответа;
- предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Выполнение исследовательских и творческих заданий.

Для правильного оформления исследовательской работы необходимо соблюдать определенные этапы:

- 1) Подготовка к исследовательской работе (проекту);
- 2) Планирование исследовательской работы;
- 3) Исследование (процесс исследования, эксперимента);
- 4) Выводы;
- 5) Отчет и защита работы. Результат исследовательской или творческой работы должен быть оформлен. Защиту проходит в виде устного отчета с презентацией.

Показатели выполнения:

- в творческой работе представлена собственная точка зрения (позиция, отношение, своя идея);
- проблема раскрыта интересным, необычным способом, при этом студент может теоретически аргументировать своё мнение с опорой на факты или личный социальный опыт.

Защита проекта.

Учебный проект – это комплекс поисковых, исследовательских, расчетных, графических и других видов работ, выполняемых самостоятельно с целью практического или теоретического решения значимой проблемы. Завершается проектом, который может и должен проходить не по единому образцу, как на экзамене, а в наиболее подходящей автору форме. При определении уровня достижений обучающихся по проекту особое внимание обращают на:

- используется основная литература по проблеме;
- дано теоретическое обоснование актуальной темы и анализ передового опыта работы;
- показано применение научных методик и передового опыта в своей работе, обобщен собственный опыт наглядными материалами, сделаны выводы и даны практические рекомендации;
- продемонстрировано умение аргументировано отвечать на вопросы при защите проекта;
- работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т. д.);
- все этапы выполнены в срок.

Показатели выполнения:

- проектная работа соответствует цели и отвечает на проблемные вопросы.
- результаты работы, представленные при помощи компьютерных средств, оформлены в соответствии с требованиями;
- устное выступление участника логично, отсутствуют грамматические и лексические ошибки.
- выступление не повторяет текст презентации.
- в ходе устного выступления даны ответы на все вопросы аудитории.

Студенту следует помнить, что текущий контроль – это объективная оценка степени освоения программы, настойчивости, результатов в приобретении знаний; соблюдения учебной дисциплины. Успешное выполнение заданий в многом является залогом высоких результатов на промежуточной аттестации и в последующей профессиональной деятельности.

10. Методические рекомендации по практике

Практика – вид учебной деятельности в форме практической подготовки обучающихся, направленной на развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью. Практика обучающихся является обязательной составной частью обучения в высшем образовании по направлению подготовки/специальности. Являясь центральным звеном, формирующим компетенции, в системе подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования необходимо осознавать правильность профессионального выбора, проверить усвоение теоретических знаний, получить профессионально важные качества.

Учебная практика – это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение учебно-исследовательских, научно-исследовательских и творческих заданий на предприятиях, в организациях, деятельность которых соответствует требованиям, предъявляемым к будущей профессиональной деятельности. Она направлена на формирование у обучающихся основ практической подготовки как первичных профессиональных навыков. Научно-исследовательская работа обучающихся направлена на формирование и закрепление профессиональных навыков, независимости от уровня образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), приобретение студентами практических навыков.

Производственная практика – практика, направленная на формирование первичных профессиональных профессиональной деятельности по направлению подготовки/специальности в форме практической по Базами практики являются профильные организации и предприятия, соответствующие направленности требованиям ФГОС ВО, обеспечивающие меры по охране труда и пожарной безопасности, а также обеспечивающие обучающимся программы практики.

Студент, проходящий практику должен на подготовительном этапе:

- присутствовать на собрании кафедры по практике и вводной беседе со своим руководителем;
- получить рабочий план-график практики и задание по практике.

Содержание, вопросы подлежащие изучению и планируемые результаты практики определяются руководителем и отражаются в индивидуальном задании на практику.

В рабочий период студент должен:

- полностью и доброкачественно выполнять индивидуальные задания, а также текущие задачи, поставленные руководителем;
- систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях.

На заключительном этапе:

- написать отчет о прохождении практики,
- своевременно, в установленные сроки, защитить и сдать отчет по практике.

На оформление отчета студенту выделяется в конце практики 1-2 дня. Отчет должен содержать описание проведенной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой (включая текстовый, графический и другой иллюстративный материал).

Структура отчета должна включать в себя следующие основные элементы:

- титульный лист,
- оглавление, необходимое для поиска нужного раздела в отчете,
- введение, в котором кратко излагается основное содержание предлагаемого материала,
- основная часть, в которой подробно излагается предлагаемый аналитический материал в соответствии с требованиями учебной практики, пути и средства получения конкретных результатов в той или иной сфере деятельности,
- заключение, в котором подводятся итоги по изложенному материалу, оформленные, как правило, в виде выводов,
- список используемой литературы,
- приложения.

При подготовке отчета по практике на компьютере следует использовать шрифт №12 или 14, параметры: верхнее — 2,5 см, левое — 2,5 см, правое — 1 см. Иллюстрации (таблицы, схемы, заполненные формы и другой иллюстративный материал) должны иметь название и соответствующий номер.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего отчета и обозначаться арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и порядкового номера подраздела, обозначенного арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и порядкового номера подраздела, обозначенного арабскими цифрами в пределах каждого раздела.

Список использованных источников должен содержать перечень источников, используемых при выполнении практики, включенных в список, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТа.

Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с заглавия «Приложение», его порядкового номера (без знака №); оно должно отражать содержание данного приложения.

Аттестация по результатам практики проводится в два этапа: в организации-базе практики и на выпуске.

На первый этап аттестации по результатам практики студент обязан представить письменный отчет о выполнении программы практики и общую оценку за практику с соответствующей мотивировкой.

На второй этап по результатам практики студент обязан представить письменный отчет о практике и мотивировку.

Все документы, представляемые студентом на аттестацию должны быть заверены подписью руководителя практики.

Принятый руководителем отчет подлежит защите на кафедре в последний день практики.